

## ПОЛОЖЕНИЕ

о 12-тибалльной системе оценивания  
при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
учреждения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ, Уставом школы и регламентирует 12-тибалльную систему оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

1.2. Целью использования 12-тибалльной системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части оценивания знаний, умений и навыков, учебных достижений по предметам;
- установление фактического уровня теоретических обучающихся по предметам, их практических умений и навыков, творческих достижений;
- соотношение достигнутого уровня учебных достижений обучающихся с требованиями образовательных программ.

1.3. 12-тибалльная система оценивания используется при текущем контроле и промежуточной аттестации, включающей в себя поурочное, по темам и триместрам оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, годовой (переводной во 2-8,10 классах) аттестации по результатам тестирования, переводных экзаменов и контрольных работ за учебный год во 2-8,10 классах.

### 2. Система оценок при проведении промежуточной аттестации

2.1. При текущей, промежуточной и годовой (переводной во 2-8,10 классах) аттестации обучающихся, 12-тибалльная система оценивания имеет следующие значения:

«12», «11», «10» - «отлично»

«9», «8», «7» - «хорошо»

«6», «5», «4», «3» - «удовлетворительно»

«2», «1» - «неудовлетворительно».

Отметки	Оценка уровня учебных достижений	Описание учебных достижений обучающегося
1-2	минимальный	Ограниченное достижение всех планируемых результатов по теме. Выполнение действий на воспроизведение требуемых знаний, умений, навыков; действия по образцу и под контролем учителя; проявление ситуативного интереса к учению и предмету.  Исследовательские, коммуникативные, информационные способы деятельности недостаточно сформированы.
3-6	удовлетворительный	Достижение основной части планируемых результатов обучения по теме. Выполнение действий, свидетельствующих о понимании требуемых знаний и умений. Действия по известным алгоритмам, при необходимости - с помощью учителя, проявление волевых усилий, интереса к учению.  Исследовательские, коммуникативные, информационные способы деятельности в основном сформированы.
7-9	достаточный	Достижение планируемых результатов обучения по теме в целом. Достаточное освоение требуемых знаний, умений, навыков для эффективного применения их в знакомых ситуациях. Действия самостоятельные или с незначительной помощью учителя, проявление заинтересованности в учении и достижении

		результата  Мыслительные, исследовательские, коммуникативные, информационные навыки в достаточной степени сформированы.
10-12	высокий	Полное достижение и превышение планируемых результатов обучения по теме. Свободное владение требуемыми знаниями, умениями, навыками, способность применять их самостоятельно и эффективно не только в знакомых, но и в новых ситуациях, в том числе для решения жизненных проблем. Проявление стремления к творчеству.  Мыслительные, исследовательские, коммуникативные, информационные навыки достаточно развиты, что свидетельствует о сформированности в целом ключевых компетентностей выпускника.

- 2.2. Отметки обучающихся фиксируются в классных журналах, дублируются в их дневниках в 12-тибалльной системе.
- 2.3. В классных журналах на страницах «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» выставляются отметки по 12-тибалльной системе оценивания. После списка обучающихся на страницах «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» указывается таблица перевода 12-тибалльной системы оценивания в 5-тибалльную.
- 2.4. В личные дела обучающихся в раздел «Сведения об успеваемости» выставляются отметки по пятибалльной системе оценивания
- 2.5. На ступени начального общего образования в первом классе используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков обучающихся, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 12-тибалльной шкале.
- 2.6. Итоговые отметки обучающихся за триместр, год должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо иметь не менее трех отметок при 1-2х часовой нагрузке с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам в соответствии с учебной программой.
- 2.7. Учащихся 8-11 классов, изучающим факультативные, элективные курсы, текущие и итоговые оценки не выставляются.

### 3. Критерии оценивания

- 3.1 Критерии оценивания по 12-тибалльной системы соответствуют критериям, предъявляемым к оцениванию знаний, умений и навыков 5-тибалльной системы по предметам
- 3.2 Критерии оценивания в 12-тибалльной системе утверждаются методическими объединениями и в случае необходимости, корректируются или дополняются.
- 3.3. При профильном обучении критерии оценивания не меняются.

Приложение 1. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе в 12-тибалльной системе.

Приложение 2. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению в начальной школе в 12-тибалльной системе.

Приложение 3. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по истории, обществознанию, праву в 12-тибалльной системе.

Приложение 4. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по биологии в 12-тибалльной системе.

Приложение 5. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по химии в 12-тибалльной системе.

Приложение 6. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физике в 12-тибалльной системе.

Приложение 7. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по иностранному языку (английскому, французскому, немецкому) в 12-тибалльной системе.

Приложение 8. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по географии в 12-тибалльной системе.

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе в 12-тибалльной системе в основной и средней школе**

В любом виде письменных работ

11 баллов ставится, если ученик:

выполнил работу полностью, без ошибок, недочетов и исправлений,

- показал знания, умения и навыки в соответствии с нормативным образовательным уровнем.

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ:** (на 1-2 балла)

- выполнение объема работы, превышающего нормативный уровень (см. приложение),
- выполнение задания повышенной сложности,
- применение знаний в новой (нестандартной) ситуации,
- выполнение задания эвристического типа,
- выполнение самостоятельного творческого задания.

Приложение:

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ**

11 БАЛЛОВ ставится в том случае, если ученик написал работу без ошибок и исправлений, при этом в тексте диктанта количество проверяемых орфограмм и пунктограмм превышает нормативный уровень

- в 5 классе -12 различных орфограмм и 2-3 пунктограммы,
- в 6 классе -16 орфограмм и 3-4 пунктограммы,
- в 7 классе - 20 орфограмм и 4-5 пунктограммы,
- в 8 классе - 24 орфограммы и 10 пунктограмм,
- в 9 классе - 24 орфограммы и 15 пунктограмм

**СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ**

11 БАЛЛОВ ставится в том случае, если объем диктанта превышает нормативный уровень

- в 5 классе - 15-20 слов,
- в 6 классе - 20-25 слов,
- в 7 классе - 25-30 слов,
- в 8 классе - 30-35 слов,
- в 9 классе - 35-40 слов.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ**

В любом виде контрольной письменной работы снижаются баллы

- за орфографические ошибки -1 балл,
- за пунктуационные ошибки (за 2 пунктуационные ошибки) -1 балл,
- за грамматические ошибки - 1 балл,
- за недочеты (2 исправления) - 0,5 балла,
- за нарушение норм каллиграфии, небрежность - 1 балл.

В подготовительной письменной работе:

- за орфографическую ошибку - 2 балла,
- за пунктуационную ошибку - 1 балл,
- за недочет (2 исправления) -1 балл.

В грамматическом задании :

- за нарушение порядка разбора -1 балл,
- за незавершенность работы -1-2 балла
- за ошибки в теории, искажение литературоведческих терминов -1 балл,
- за бедность словаря, однотипность используемых синтаксических конструкций, ошибки в словоупотреблении - 2 балла,
- за неумение построить ответ в монологической форме -1-2 балла,
- за низкую технику чтения, несоблюдение правил выразительного чтения при цитировании - 2-3 балла,
- за орфоэпические ошибки - 1-2 балла, за неумение определить границы темы, отступления от темы 2 балла.

Оценка чтения наизусть

11 баллов за чтение наизусть ставится в том случае, если ученик:

- читает наизусть в соответствии с правилами выразительного чтения,
- может прокомментировать стихотворение (прозаический отрывок).

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ:**

- за повышенный объем поэтического произведения или прозаического отрывка -1 балл,
- за развернутый анализ прочитанного произведения- 1 балл.

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ:

- за несоблюдение правил выразительного чтения -1 балл,
- за неумение прокомментировать прочитанное -1 балл
- за невыполнение заданного объема чтения наизусть

#### Оценка сочинений

11 баллов за сочинение ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме,
- фактические ошибки отсутствуют,
- содержание излагается последовательно,
- работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления,
- достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ:

- за оригинальность замысла и хорошую его реализацию - 2 балла
- за высокий уровень самостоятельности в осмыслении темы - 2 балла
- за сложность темы - 1-2 балла
- за высокий уровень композиционного и речевого оформления - 1 балл
- за использование новых источников - 1 балл

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ:

- за отклонения от темы -2 балла,
- за недостаточную глубину и полноту раскрытия темы 1-2 балла,
- за фактические неточности и недочеты в содержании 1 балл,
- за нарушения последовательности изложения, отсутствие связи между частями работы - 1 бал.
- за стилистические ошибки – 1 балл
- за речевые ошибки – 1 балл
- за логические ошибки -1 балл
- за 3-4 речевых недочета - 1балл

#### Оценка устных ответов

11 баллов за устный ответ ставится, если ученик:

- полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий,
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,
- умеет привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные,
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ:

- ученик использует высокохудожественные примеры, подобранные из текстов литературных произведений,
- показывает знания специальной литературы по лингвистическим проблемам.

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ:

- ученик допускает ошибки, которые сам исправляет - 1 балл,
- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил - 2 балла.
- не умеет достаточно глубоко использовать примеры и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры - 2 балла
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого -1-2 балла

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Оценка устных ответов учащихся

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- излагает материал в соответствии с заданной темой и проблемой,
- показывает знание художественного произведения, свободно ориентируясь в нем
- использует в качестве аргументов текст художественного произведения
- знает основные художественные средства

- знает основные литературоведческие понятия, правильно употребляет термины, умеет проанализировать эпизод (и художественное произведение малой формы) художественной формы и содержания
- речь ученика отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью употребления, правильна в орфоэпическом отношении, выразительна,
- умеет построить логически последовательное высказывание в монологической форме,
- соблюдает нормы техники чтения и правила выразительного чтения при цитировании.

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ

- За привлечение дополнительной литературы (критической, мемуарной и т.д.) и творческое применение ее в контексте ответа - 1-2 балла
- за самостоятельность - 1 балл
- за творческое отношение - 1-2 балла

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ

- за неумение определять границы темы, за отступление от темы - 2 балла
- за незнание текста художественного произведения, текстовые ошибки - 2-3 балла
- за фактические ошибки -1 балл
- за логические ошибки - 1-2балла
- за незнание роли художественных средств - 1 балл
- за неумение привлечь текст художественной литературного произведения для аргументации - 1-2балла
- за ошибки в разборе при анализе художественного текста - 1-2 балла

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению в начальной школе в 12-тибалльной системе.**

**Русский язык**

***Устный ответ***

11 баллов ставится, если ученик:

- дает полный и правильный ответ;
- обнаруживает осознанное усвоение программного материала;
- умеет подтвердить ответ примерами;
- самостоятельно и правильно применяет знания при проведении разбора слов и предложений, распознает в предложенном учителем тексте изученные грамматические явления, умеет объяснить написание слов и употребление знаков препинания; на все вопросы учителя отвечает связно, последовательно, без недочетов в речи.

*Письменными проверочными и обучающими работами в 2-4 классах являются:*

*диктант, списывание текста, словарный диктант, изложение, сочинение, грамматический разбор.*

***Диктант:***

11 баллов ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.)

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ: (НА 1 БАЛЛ)**

- за повышение задания повышенной трудности;
  - за выполнение самостоятельного творческого задания,
- ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ( ЗА ГРУБЫЕ ОШИБКИ) - НА 1 БАЛЛ :**

- за 1-2 орфографические ошибки;
- за 2 исправления;
- за 2 пунктуационные ошибки;
- за повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы»;
- за 2 негрубые ошибки;
- за несоблюдение каллиграфии;
- за неаккуратность;
- за списывание слова с доски с ошибкой.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ (НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ) - НА 0,5 БАЛЛА:**

- за повторение одной и той же буквы в слове (например, «картофель»);
- при переносе слова, одна часть которого написана на одной стороне, а другая - опущена;
- дважды написано одно и то же слово в предложении; в недописанное слово;

**НЕ СЧИТАТЬ ЗА ОШИБКУ В ДИКТАНТЕ:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

***Словарный диктант, контрольное списывание***

11 баллов ставится в том случае, если объем диктанта превышает нормативный уровень и безошибочное выполнение работы.

Во втором классе - 10-12 слов, текста 1 полугодие - 45-50 **слов**, 2 полугодие - 55-60 слов.

В 3-4 классе - 12-15 слов, теста 1 полугодие - 65-70 слов, 2 полугодие - 70-85 слов.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ:**

- одно исправление - 1 балл,
- одна орфографическая ошибка - 2 балла,
- два исправления - 2 балла,
- несоблюдение каллиграфии - до 1 балла,

***Примечание:***

*Тексты диктантов и контрольных списываний должны быть средней трудности, содержать орфограммы по ранее и вновь изученные правил. Если в тексте встречаются слова на неизученные правила, они записываются на доске, а знаки препинания называются учителем.*

### **Грамматический разбор:**

#### **ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ:**

- невыполнение одной четвертой задания - 2-3 балла,
- нарушение порядка разбора - 1-2 балла.
- неосознанное доказательство правописания (отсутствие обозначения орфограмм) - 2 б.,
- несоблюдение каллиграфии - 1 балл,

#### *Приложение:*

*На проведение контрольных работ, включающих грамматические задания, отводится 35-40 минут, а в первом классе - не более 35 минут.*

#### **Изложения (сочинения) :**

11 баллов ставится за правильное и последовательное воспроизведение авторского текста (изложения), за логически последовательное раскрытие темы (сочинение); если в них отсутствуют недочеты в употреблении слов, в построении словосочетаний и предложений, а также нет орфографических ошибок (допускается 1-2 исправления).

#### **ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ (НА 1 БАЛЛ):**

- нарушение последовательности изложения мысли,
- речевые неточности,
- отступление от авторского текста (в изложении),
- отступление от темы (в сочинении),
- пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли,
- отсутствие связей между частями, отдельными предложениями,
- однообразный и бедный словарь.

#### *Примечание:*

Объем текстов для изложений на 15-20 слов больше тестов диктантов.

### Чтение

#### 2 класс

11 БАЛЛОВ - в первом полугодии читает по слогам (трудные слова по «единицам чтения») без ошибок, с утвержденной скоростью. Во втором полугодии, читаем 50 слов, темп не менее. Читает выразительно, пересказывает содержание подробно, не допускает искажений и перестановки слов, отчетливо произносит звуки и слова, правильно соблюдает ударения в словах, паузы. Твердо знает текст стихотворения и читает его выразительно. Правильно выделяет основную мысль прочитанного, последовательно пересказывает прочитанный текст, правильно употребляя в своей речи слова и выражения.

#### *Примечание:*

При оценке домашнего чтения предъявляются более высокие требования, чем без предварительной подготовки. (Отметка снижается примерно на 2-3 балла)

#### **ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ**

- несоблюдение темпа чтения (на 5 слов): до 3 баллов
- несоответствие способу чтения: 1-4 балла
- при чтении допускает 1-2 ошибки: 1 балл
- несоблюдение пауз и интонации конца предложения: 1 балл
- допускает 1-2 ошибки в ударении: 1 балл

#### **ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ПОДРОБНОМ ПЕРЕСКАЗЕ**

- нарушает последовательность: 1-3 балла
- допускает речевые ошибки: 1-3 балла
- передает содержание по наводящим вопросам: 1-3 балла

#### **ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ЧТЕНИИ НАИЗУСТЬ**

- нетвердое знание текста: 1-3 балла
- допускает перестановку слов: 1-3 балла
- невыразительное чтение: 1-3 балла

## ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ

- за повышенный объем: 1-2 балла
- за артистизм при чтении: 1-2 балла

## 3 КЛАСС

11 БАЛЛОВ- в I полугодии читает целым словом (малоизвестные слова) без ошибок, со скоростью не менее 60 слов в минуту. Во 2 полугодии читает целым словом, темп не менее 75 слов, читает выразительно, пересказывает содержание подробно и выборочно, самостоятельно делит небольшой текст на части и озаглавливает их, передает содержание прочитанного по простейшему плану, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков из текста, твердо знает стихотворение и читает его выразительно.

## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ЧТЕНИЕ

- за 1-2 ошибки при чтении - 1 балл
- допускает слоговое чтение - 4 балла
- читает только по слогам - 7 баллов
- невыразительно читает - 1-4 балла
- замедленный темп чтения (на 5 слов) - 3 балла
- не умеет делить текст на части и озаглавливать части (составлять план)- 5 баллов

## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ПЕРЕСКАЗ

- не умеет самостоятельно, без наводящих вопросов передать содержание - 1-4 балла
- нарушает последовательность в изложении - 1-3 балла
- допускает речевые ошибки при пересказе - 1-3 балла

## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ЧТЕНИИ НАИЗУСТЬ

- нетвердое знание текста - 1-3 балла
- невыразительное чтение - 1-3 балла
- допускает перестановку слов - 1-3 балла

## ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ

- за повышенный объем выученного - 1-2 балла
- за артистизм при чтении - 1-2 балла

## ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ.

## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ

- незнание названия и автора прочитанного текста - 1 балл
- прочитанное меньше нормы, необходимой к уроку - 1-4 балла
- неточное выполнение задания к прочитанному тексту - 1-3 балла

## ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС

11 БАЛЛОВ - правильно читает (в первом полугодии - плавно по слогам, во 2 полугодки - целыми словами), а трудные слова по слогам, не допускает искажений и перестановки букв, слов, отчетливо произносит звуки и слова, правильно соблюдает ударение в словах, паузы, логические ударения, твердо знает наизусть текст стихотворения или прозаического отрывка и читает выразительно, правильно выделяет основную мысль прочитанного рассказа, статьи или их частей, умеет озаглавить части прочитанного произведения, последовательно пересказывает прочитанный текст, правильно употребляя в своей речи слова и выражения. Темп чтения: 1 полугодие 90-85 слов в минуту, 2 полугодие - 110-105 слов в минуту

## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ЧТЕНИИ:

невыразительное чтение текста: 1-3 балла  
несоблюдение темпа чтения (на 5 слов): 1 балл  
слоговое чтение: до 5 баллов

допускает 1-2 ошибки при чтении: 1 балл  
не соблюдает логические ударения: 1 балл  
допускает 1-2 ошибки в ударениях: 1 балл

## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ

- допускает 1-2 речевые ошибки: 1 балл
  - передает содержание текста с помощью наводящих вопросов: 1-4 балла
  - нарушает последовательность пересказа: 1-4 балла
  - искажает содержание: 1-3 балла
  - не владеет самостоятельным кратким и выборочным пересказом: до 7 баллов
  - не умеет выделять главную мысль (идею) или тему, озаглавить рассказ и его части: до 5 баллов
- ## ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ЧТЕНИИ НАИЗУСТЬ

- допускает незначительные неточности: 1 балл
- нетвердое знание текста: 1-4 балла
- неполный объем выученного до 5 баллов
- невыразительное чтение 1-4 балла

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ ПРИ ЧТЕНИИ НАИЗУСТЬ

- за повышенный объем выученного: 1-2 балла
- за артистизм при чтении: 1-2 балла
- за умение прокомментировать стихотворение (прозаический отрывок): 2 балла

#### ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

##### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ

- непоследовательность изложения: 1-3 балла
- неточное выполнение задания: 1-4 балла
- допускает речевые ошибки: 1-2 балла
- допускает фактические неточности: 1-3 балла

##### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ

дополнительные сведения об авторе: 1-2 балла

за чтение литературы, выходящей за рамки рекомендательного списка: 1-2 балла

#### *ПРИМЕЧАНИЕ:*

При оценке домашнего чтения предъявляются более высокие **требования, чем при** чтении текста без предварительной подготовки. Отметка снижается примерно до 3 баллов.

### ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ УСНЫЙ ОТВЕТ,

11 БАЛЛОВ - ставится, если ученик при ответе обнаруживает осознанное усвоение изученного материала и умеет самостоятельно пользоваться, производит вычисления правильно и достаточно быстро, умеет самостоятельно решить задачу (составить план, решить, объяснить ход решения и точно сформулировать ответ на вопрос задачи), понимает и умеет самостоятельно использовать знакомые математические понятия, правильно выполняет измерительные работы по измерению и черчению. Правильно узнает, называет геометрические фигуры, их элементы (во 2 и 3 классах с использованием буквенных обозначений), умеет самостоятельно выполнять простейшие упражнения, связанные с буквенной символикой (чтение и нахождение значений простейших буквенных выражений при заданных числовых значениях букв, решение простейших уравнений и др.)

##### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ.

- допускает отдельные неточности в формулировках: 1 балл
- не всегда использует рациональные приемы вычислений: 1 балл
- допускает ошибки (1-2) в вычислениях: 1-2 балла
- не справляется с решением задач даже с помощью учителя: 1-3 балла

##### ПРОВЕРКА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

11 баллов ставится, если ученик выполнил всю работу без ошибок и в положенное время (21 вычислительный навык).

##### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ.

- за 1 негрубую ошибку: 0,5 баллов
- за 1 вычислительную ошибку: 2 балла
- за 2 исправления: 1 балл
- за несоблюдение каллиграфии: 1 балл

Письменная работа, содержащая только задачи,

11 баллов ставится, если:

все задачи решены, как требует программа, нет исправлений и каллиграфически оформлена работа.

##### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ.

- не решена 1 задача: 4 балла
- 1 вычислительная ошибка: 1 балл
- пропуск действий в задаче: 1 балл
- неправильный порядок действий в задаче: 1 балл
- лишнее действие в задаче: 1 балл
- недоведение до конца решения задачи: 1 балл
- невыполненное задание: до 3х баллов

- неправильное пояснение к действию: 1 балл,
- нерациональный выбор способа решения задачи: 0,5 баллов
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи: 0,5 баллов
- неверно сформулированный ответ задачи: 0,5 баллов
- неправильно списывание данных (чисел, знаков): по 0,5 баллов
- неверно записано в задаче наименование или его отсутствие: 0,5 баллов
- несоблюдение правил каллиграфии: 1 балл

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ.

- за повышенный объем: 1-2 балла
- решение задач разными способами: 1 балл

#### ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, СОДЕРЖАЩАЯ ТОЛЬКО ПРИМЕРЫ.

11 баллов ставится, если все примеры решены правильно, без исправлений, работа оформлена аккуратно, соблюдены правила каллиграфии.

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ, ЕСЛИ:

- есть ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий: 1-2 балла
- недоведение до конца решения примера (выражения): 1 балл
- невыполненное задание: 1-2 балла
- допущены вычислительные ошибки в выражениях: 1 балл
- нерациональный прием в вычислениях: 1 балл
- неправильное списывание данных (чисел, знаков): по 0,5 баллов
- несоблюдение правил каллиграфии, неряшливо оформленная работа: по 0,5 баллов

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ

- за повышенный объем работы: 1-2 балла

#### КОМБИНИРОВАННАЯ РАБОТА ( 1 ЗАДАЧА, ПРИМЕРЫ И ЗАДАНИЕ ДРКГОГО ВИДА)

11 баллов ставится, если вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

#### КОМБИНИРОВАННАЯ РАБОТА ( 2 ЗАДАЧИ И ВЫРАЖЕНИЯ)

11 баллов ставится, если вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ.

- допущены 1-2 ошибки вычислительные: 1 балл
- допущены 3-4 ошибки вычислительные: 4-5 баллов
- допущены ошибки в ходе решения одной задачи: 4-5 баллов

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

Баллы понижаются если в решении только задача или только примеры, за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

### ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

#### УСТНЫЙ ОПРОС:

11 баллов ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы, самостоятельно выполняет простейшие проектные задания.

#### ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ.

- допускает отдельные неточности в изложении фактического материала: 1 балл
- допускает ошибки в использовании отдельных терминов: 1 балл
- допускает единичные недочеты при выполнении практических работ: 1 балл
- не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе : 3 балла
- затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями: 3 балла
- обнаруживает незнание большей части программного материала: 8 баллов
- справляется с выполнением практических работ только с помощью учителя: 8 баллов
- не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя: 9 баллов

#### ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ.

- за привлечение дополнительной литературы и творческое ее использование: 1-2 балла
- за самостоятельность: 1 балл
- за творческое отношение: 1-2 балла

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по истории, обществознанию, праву в 12-тибалльной системе.**

Оцениваются следующие виды работы учащихся на уроке:

- а) устный ответ
- б) практическая работа (работа с контурной картой, документами по поставленным учителем вопросам; составление хронологических и синхронологических таблиц, по карточкам,)
- в) реферат, доклад, сообщение по определенной теме, проектные задания.

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ (НА 1 БАЛЛ) - 12**

- умение самостоятельно получать новую информацию и использовать ее при ответе
- имеет представление о современных исторических публикациях, может их критически оценивать
- обосновать собственную точку зрения
- проявление творчества при овладении учебного материала

11 баллов ставится в том случае, если ученик

- показывает понимание существа исторических событий, явлений
- знает хронологию событий
- дает правильное определение исторических терминов
- показывает картографические умения
- умеет критически оценивать роль исторических деятелей
- грамотно, логично излагает материал
- может установить связь с ранее изученным материалом
- умеет делать выводы, обобщения

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ОШИБКИ**

10 баллов ставится в том случае, если ученик допускает отдельные несущественные ошибки, неточности.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ГРУБЫЕ ОШИБКИ (на 1,5 балла ) незнание:**

- фактического материала
- хронологии событий
- определения исторических терминов
- не умеет работать с картой
- не может установить связь с ранее изученным материалом
- непоследовательность ответа
- не умеет делать вывод, обобщение

**ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик

- выполнил работу полностью без ошибок, аккуратно выполнил все записи в тетради

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ОШИБКИ**

10 баллов - допущены отдельные несущественные ошибки

Понижение баллов

- за грубые ошибки (1,5 балла)
- работа выполнена не полностью
- незнание терминологии, хронологии событий фактического материала, нет вывода

**Нормы оценок К РЕФЕРАТУ ПО ИСТОРИИ**

Отлично выполненная работа, соблюдением всех требований - 12 баллов Каждый недостаток в оформлении работы - снижается оценка на 1 балл

Требования к оформлению реферата:

- Объем работы (не менее 10 и более 20 машинописных страниц )
- Оглавление работы:
- титульный лист, на котором должны быть размещены следующие сведения:
  - тема реферата
  - сведения об авторе реферата (фамилия, имя, класс, школа)
  - сведения о научном руководителе (ФИО, звание или категория, школа)
  - сведения о месте и времени написания реферата.
- Оформление 1- ой страницы, на которой должно быть представлено оглавление работы. При этом должно быть указано:
  - название разделов реферата

- номера страниц, на которых начинается каждый раздел
- список литературы
- оценку за оформление библиографии
- оценка содержания работы
- оригинальность темы
- оригинальность выводов
- количество источников.

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по биологии в 12-тибалльной системе.**

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ: (НА 1 БАЛЛ)**

- выполнение задания повышенного типа
- нетрадиционность вывода (указана связь с другими темами)
- построение ответа по собственному плану, сопровождая его дополнительным содержательным материалом
- способность анализировать биологические понятия, закономерность, умение оперировать в нестандартных ситуациях
- умение получать новую информацию путем самостоятельного преобразования материала в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках изученного материала
- самостоятельное выполнение эксперимента, наблюдения, исследования
- проявление творчества при овладении знаниями в проведении опытов, лабораторных работ, наблюдениях

Оценка ответов учащихся:

**УСТНЫЙ ОТВЕТ :**

- 11 баллов ставится в случае, если ученик:
- - полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника
- четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины
- для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов
- ответ дан самостоятельно, использовал ранее приобретенные знания
- использовал наглядный материал (таблицы, муляжи, модели)

**ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ :**

11 баллов ставится в том случае, если ученик :

- правильно определил цель опыта, самостоятельно и последовательно провел подбор оборудования, объектов, а так же работу по закладке опытов
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта
- правильно оформил данные в тетрадь (эстетично сделал рисунки, схемы )

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ОШИБКИ НА 1 БАЛЛ:**

- неточность в вопросах второстепенного плана ,которые исправляются с помощью учителя
- неполные определения понятий
- нарушение последовательности изложения
- нет вывода
- не использованы таблицы, модели, муляжи при ответе
- не определена цель ответа
- небрежность в оформлении работы
- орфографические ошибки в терминах

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по химии в 12-тибалльной системе.**

**ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ:**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- показывает верное понимание химических процессов закономерностей, законов,
- дает точное определение и толкование основных понятий и законов,
- дает правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения,
- может установить связь между изученным и ранее изученным материалом по курсу химии, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов,
- умеет применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

**ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов,
- показывает верное понимание химических процессов закономерностей, законов,
- дает точное определение и толкование основных понятий и законов,
- дает правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения,
- может установить связь между изученным и ранее изученным материалом по курсу химии, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов,
- умеет применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

**ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ:**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения ответов и измерений,
- самостоятельно и рационально собрал необходимый прибор,
- соблюдал правила по технике безопасности.
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи таблицы, рисунки и вычисления.

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ (НА 1 БАЛЛ):**

- выполнение задания повышенного уровня.
- построение ответа по собственному плану, сопровождение его дополнительным содержательным материалом.
- умение применять знания в нестандартных условиях.
- самостоятельное проектирование и выполнение экспериментальных заданий, исследований.
- проявление творчества при овладении учебным материалом, при решении задач, при выполнении заданий.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ОШИБКИ :**

**ГРУБЫЕ ОШИБКИ (СНИЖЕНИЕ НА 1,5 БАЛЛА):**

Незнание:

- определений, основных понятий, законов, правил, основных положений теории,
- неправильно составлена химическая формула,
- неправильно расставлены коэффициенты в химическом уравнении,
- неправильное использование или незнание общепринятых символов обозначения величин, применяемых в химии,
- единиц измерения физических и химических величин.
- приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе.

Неумение:

- выделить в ответе главное,
- применять теоретические знания для решения задач и объяснения химических явлений,
- подготовить к работе лабораторное оборудование,
- провести опыт,
- произвести расчеты или записи химических уравнений,
- использовать полученные данные или наблюдения для выводов.
- Ошибки, связанные с неправильным пониманием условия задачи или неправильное истолкование решения.

- Небрежное отношение к лабораторному оборудованию, нарушения требований правил по технике безопасности.

**НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ (СНИЖЕНИЕ НА 1 БАЛЛ):**

•

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, нерациональный выбор хода решения задачи или выполняемого эксперимента, пропуски или неточное написание наименований единиц физических и химических величин.

НЕДОЧЕТЫ (СНИЖЕНИЕ НА 0,5 БАЛЛА):

- нерациональные записи при вычислениях,
- нерациональные приемы вычислений и преобразований,
- арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата,
- отдельные погрешности в формулировке определений, понятий,
- орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по физике в 12-тибалльной системе.**

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ: НА 1 БАЛЛ**

- выполнение задания повышенного типа.
- построение ответа по собственному плану, сопровождение его дополнительным содержательным материалом.
- способность анализировать физические понятия, умение оперировать в нестандартных ситуациях.
- умение получать новую информацию путем самостоятельного преобразования материала в знакомых и незнакомых ситуациях в рамках изученного материала.
- самостоятельное проектирование и выполнение экспериментальных заданий, исследований.
- проявление творчества при овладении учебных материалов, при решении задач при выполнении заданий.

**ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ:**

11 баллов ставится в том случае, если ученик

- показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий,
- дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий,
- дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения,
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, соответствующие ответу,
- показывает овладение языком физики и умеет его грамотно использовать при ответе,
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов,
- умеет применить знания при выполнении практических заданий, сопутствующих ответу.

**ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов,
- показывает те знания, умения, что и при 11-балльной отметке за устный ответ.

**ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения ответов и измерений,
- самостоятельно и рационально смонтировал необходимое оборудование,
- все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов,
- соблюдал требования безопасности труда,
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления,
- правильно выполнил анализ погрешностей.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ ЗА ОШИБКИ**

**ГРУБЫЕ ОШИБКИ (СНИЖЕНИЕ НА 1,5 БАЛЛА)**

Незнание:

- определение основных понятий,
- законов,
- правил,
- основных положений теории,
- формул,
- общепринятых символов обозначения физических величин,
- единиц измерения физических величин,
- приемов решения задач, аналогичных ранее решенным в классе,

Неумение

- выделить в ответе главное,
- применять знания для решения задач и объяснения физических явлений,

- читать и строить графики и принципиальные схемы,
- подготовить к работе установку или лабораторное оборудование,
- провести опыт,
- произвести необходимые расчеты,
- использовать полученные данные для выводов.
- определить показание измерительного прибора.
- неправильно сформулированные вопросы задачи или неверное объяснение хода ее решения
- ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
- небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.

#### НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА.

#### НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ( СНИЖЕНИЕ НА 1 БАЛЛ):

- неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.
- ошибки, вызванные наблюдением условий проведения опыта или измерений
- ошибки в условиях и обозначениях на принципиальных схемах.
- неточности чертежей, графиков, схем
- пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
- нерациональный выбор хода решения,

#### НЕДОЧЕТЫ (СНИЖЕНИЕ НА 0,5 БАЛЛА)

- нерациональные записи при вычислениях,
- нерациональные приемы вычислений, преобразований,
- нерациональное решение задач,
- арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата,
- отдельные погрешности в формулировке вопроса и ответа,
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков,
- орфографические и пунктуационные ошибки.

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по иностранному языку (английскому, французскому) в 12-тибалльной системе**

**ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ:**

11 баллов ставится в том случае, если ученик :

**ПРИ АУДИРОВАНИИ:** -

- правильно понимает содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям данного класса и излагает текст на русском языке,

**ПРИ ГОВОРЕНИИ:**

- осуществил общение, высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче, и при этом устная речь полностью соответствовала лексическим и грамматическим нормам иностранного языка в пределах программы данного класса,

**ПРИ ЧТЕНИИ С ЦЕЛЬЮ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ И ПОЛНОЙ ИНФОРМАЦИИ:**

- полностью прочитал за указанное время и понял содержание впервые предъявленного текста, имеющего допустимый процент незнакомой лексики в объеме программы данного класса, изложил текст на русском языке.

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ: (на 1 балл )**

**АУДИРОВАНИЕ**

- полное понимание содержания иноязычной речи с изложением текста со всеми деталями на иностранном языке,
- выполнение задания на аудирование повышенного типа.

**ГОВОРЕНИЕ**

- построение ответа по собственному плану в правильном языковом и грамматическом оформлении,
- проявление творчества при решении коммуникативной задачи (общение на уровне диалога),
- изложение мысли с использованием внепрограммной лексики,
- умение выразить свое отношение к высказыванию в точном языковом и грамматическом оформлении.

**ЧТЕНИЕ**

- умение извлекать полную информацию при чтении иноязычного текста и излагать прочитанное со всеми деталями на иностранном языке с соблюдением всех норм грамматики,
- выполнение задания по чтению текста повышенного типа.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ :**

**АУДИРОВАНИЕ**

- пропущены отдельные подробности (факты), не влияющие на раскрытие содержания текста на 1 балл,
- допущены фактические ошибки, искажающие смысл на 2 балла,
- пропущены отдельные факты, незначительно искажающие содержание, не развита контекстуальная догадка на 3 балла,
- понят только основной смысл иноязычной речи, нарушена логическая последовательность, незнание программной лексики на 4 балла,
- неумение охватить содержание в целом и изложить основное содержание в логической последовательности на 5 и более баллов.

**ГОВОРЕНИЕ**

недостаточный объем рассказа, незначительные отклонения от языковых норм (ошибки в употреблении артиклей .предлогов, падежных форм) на 1 балл

допускается незначительное количество грамматических ошибок на 2 балла,

недостаточный объем высказывания с незначительными грамматическими ошибками на 3 балла

несоответствие высказывания лексическим грамматическим и фонетическим нормам на 4 балла,

неумение логически строить сообщение, употребление в речи однотипных структур, замедленный темп высказывания, неумение использовать межтематические и межпредметные связи, несоотнесенность с личностью говорящего до 7 баллов

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ЧТЕНИЕ

- понимание содержания текста за исключением деталей и частных 2 балла,
  - пропущен факт, не искажающий содержание 3 балла,
  - искажено (или умалчивается) понимание и осмысление главных идей теста, отдельных незначительных фактов до 4х баллов.
  - допущены нарушения логической последовательности и пропущены факты, влияющие на содержание текста в целом 5 баллов,
  - неумение узнавать грамматические структуры, неумение преодолевать языковые трудности, неумение излагать содержание в языковой последовательности, неузнавание слов по словообразовательным элементам до 7 баллов.

**Критерии оценивание учебных достижений учащихся по географии,естествознанию в 12-тибалльной системе.**

**ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ**

**УСТНЫЙ ОТВЕТ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик :

- дает полный правильный ответ, отвечает на конкретно поставленный вопрос,
- показывает, что знает основной фактический материал,
- понимает географические взаимосвязи и правильно конкретизирует их примерами,
- отвечает логично и последовательно,
- излагает свои мысли ясно,
- правильно выбирает карту и таблицы для ответа,
- умеет работать с картой.

**РАБОТА С КАРТОЙ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- правильно, быстро и точно показывает объекты,
- знает состав и последовательность приемов работы с картой,
- умеет читать карту,
- умеет применить знания при выполнении практических работ и самостоятельных заданий, сопутствующих ответу.

**ПИСЬМЕННЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов,
- выполнил письменно работу, которая соответствует требованиям, предъявляемым к устному ответу.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

11 баллов ставится в том случае, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ответов,
- самостоятельно нашел необходимую информацию в различных источниках,
- провел анализ работы и сделал грамотный вывод,
- выполнил работу правильно, аккуратно, в наличии все необходимые записи, таблицы, рисунки, чертежи и графики.

**ПОВЫШЕНИЕ БАЛЛОВ: ( НА 1 БАЛЛ)**

- выполнение задания повышенного уровня,
- построение ответа по собственному плану, сопровождение его дополнительным содержательным материалом,
- установление связи между изучаемым и ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным на других предметах,
- творческий подход к решению учебных задач,
- умение анализировать понятия и оперировать ими в нестандартных условиях,
- проявление осведомленности о важнейших географических событиях современности,
- самостоятельное получение новой информации.
- выполнение экспериментальных заданий, исследований.

**ПОНИЖЕНИЕ БАЛЛОВ:**

**ГРУБЫЕ ОШИБКИ - 2 БАЛЛА**

- незнание определений, закономерностей,
- неумение выделять главное,
- неумение читать карту,
- незнание географических объектов,
- неумение правильно показывать объект на карте,
- неумение использовать карту при ответе,
- неумение объяснять взаимосвязи в природе и делать выводы.

**НЕГРУБЫЕ ОШИБКИ - 1 БАЛЛ**

- неточности формулировок определений, понятий, законов,
- нечеткий и неясный ответ. нелогично и непоследовательно излагаются факты,

- затруднения в объяснении взаимосвязей,
- ответ по наводящим вопросам,
- допускаются ошибки в показе объектов на карте, объекты показываются медленно, неуверенно.
- неточности в чертежах, графиках, схемах.

#### НЕДОЧЕТЫ - 0,5 БАЛЛОВ

- орфографические и пунктуационные ошибки,
- небольшие погрешности в формулировке географических понятий,
- неточности в изложении фактов, легко исправляемые самим учеником, небрежности в оформлении работ (нет полей в тетради, не написана тема и т.д.)