

Оценочные материалы по английскому языку (профиль)

Годовая (итоговая) контрольная работа по английскому языку для 11 класса по формату ЕГЭ

Цель работы:

1) проверить сформированность языковой лексической и грамматической компетенции в контекстных заданиях; 2) проверить сформированность речевых компетенций в аудировании, чтении, письме и говорении; 3) проверить количественный и качественный индивидуальный уровень соответствия требованиям ЕГЭ.

Работа направлена на проверку достижения следующих **предметных результатов**:

Аудирование

Детальное понимание услышанного. Умение выполнять тест в формате «множественный выбор».

Чтение

Понимание прочитанного. Умение выделять основную мысль. Умение устанавливать соответствия «заголовков – текст».

Лексика

Владение ЛЕ по темам курса обучения (в том числе spelling). Владение понятиями «синоним», «фразовый глагол», «устойчивое словосочетание», «закрепленный предлог». Знание способов словообразования. Умение определять части речи в контексте. Умение распознавать ЛЕ в контексте по значению и сочетаемости.

Грамматика

Знание парадигм изменения частей речи. Знание способов грамматического формообразования глаголов и местоимений. Умение распознавать и грамотно образовывать грамматическую форму глагола и наречия в контексте.

Письмо

Знание формата написания личного письма. Знание требований ЕГЭ к написанию личного письма (объем, смысловые части, клише). Владение средствами логической связи. Умение логично и грамотно сообщать запрашиваемую информацию в письменной форме. Умение грамотно запрашивать информацию. Соблюдение норм оформления личного письма.

Говорение (описание фотографии)

Знание требований ЕГЭ к устному монологическому высказыванию. Умение логично и грамотно сообщать информацию и выразить мнение по заданной теме.

Контрольная работа имеет один вариант, включающий в себя **семь заданий**:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

№2 Установите соответствия между темами 1-8 и текстами A-G. В задании один заголовок лишний.

№3 Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. (7)

№4 Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так чтобы они лексически и грамматически соответствовали содержанию текста. (6)

№6 Напишите ответ на письмо английского друга.

№7* Выберите фотографию и расскажите о ней своему другу по заданному плану.

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

№1 Вы услышите рассказ об одаренном ребенке. В заданиях 1-7 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

№5 Прочитайте текст. Запишите рядом с номером пропуска букву выбранного вами варианта ответа. (7)

Работа выполняется на печатной основе.

Выполнение работы проверяется по ключам к ответам и критериям оценки письма (№39) и говорения (описание фото). Выполнение работы оценивается по соотношению набранных баллов к максимальному числу.

*Устное задание выполняется по желанию учащихся.

Максимум – *47 баллов

«отлично» - 40-47 баллов
баллов

«хорошо» - 30 – 39 баллов

«удовлетворительно» - 20 – 29