

23 апреля 2013 года директор школы Кондакова И.П., как член Управляющего совета, приняла участие в Северо-Западном совещании, на котором обсуждался вопрос проблемы государственного- общественного управления в образовательных учреждениях Ленинградской области.

Тема выступления: «Взаимодействие школы, семьи, общества в формировании современной образовательной структуры».

Современное «образовательное пространство» - это то место, где должно происходить развитие человека или качественные изменения с ним.

*Только в результате взаимодействия школы, семьи и общества можно создать условий для развития творческого потенциала человека в интересах личности, общества и государства.*

Образовательное пространство школы представлено урочной и внеурочной деятельностью учащихся.

Именно при организации внеурочной деятельности можно максимально привлечь родителей школы. Так, например, в 2012-2013 учебном году родителем 4а класса Брангуловой Е.А., членом управляющего совета был организован курс для учащихся «Компьютер для начинающих», а на следующий учебный год этот же родитель предлагает проводить предметный кружок для учащихся 5х классов. Член управляющего совета Хоботова Н.В. (домохозяйка) проводит кружок «Моделирование одежды» для учащихся 7-8 классов.

Общешкольный родительский комитет организует групповые экскурсии на предприятия города для учащихся 5-7 классов, 8-9 классов.

Таким образом, с помощью родительской общественности школа имеет возможность расширить внеурочную деятельность школьников, организуя общественные кружки и секции, экскурсии.

Государственно-общественное управление в школе представлено деятельностью управляющего совета школы. УС помогает сделать образовательного учреждения открытым для родителей, привлечь родителей к управлению образовательным учреждением, координировать усилия по расширению форм социального партнёрства в социуме.

УС в тесной взаимосвязи является связующим звеном между родителями, учащимися, учителями, обществом. Несколько слов об одном из направлений деятельности управляющего совета. Управляющий совет организует проведение культурно-массовых дел совместно с общешкольным родительским комитетом и педагогическим коллективом школы. Основной особенностью культурно-массовой деятельности является добровольное участие в общественно-значимых акциях школы и города. Участие в акциях «Общешкольный субботник «Школьный двор», «Аллея выпускников», акция «Дерево мира», «Дети-детям», «Посылка солдату», «Свеча памяти» (причем акция «Свеча памяти в этом году переросла уже из школьной акции в общегородскую» благодаря членам управляющего совета.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства: детьми, педагогами, родителями. В своей совокупности этот разновозрастный коллектив составляет ядро воспитательной системы школы. Вовлечение родителей в воспитательный процесс расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка. Ценность социального партнёрства школы с семьёй помогает родителям глубже понять образовательную работу педагогов с детьми, перенять некоторые методы и приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, чем домашняя, среде, системе взаимоотношений. Этого мы добиваемся через созданную школьную воспитательную систему, включающую в себя 5 целевых воспитательных проектов («Наш дом – Россия», «Путь в мир прекрасного», «Пространство общения», «Здоровье в твоих руках», «Интеллект»), в каждый из которых семья является активным участником деятельности.