

**Программа внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности**

«Скорочтение»

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог: Николаева Н.В.

Планируемые результаты

При реализации программы «Скорочтение» учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность к усвоению новых знаний.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность определять способ действия для решения поставленной задачи, систематизация и обобщение полученных знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение правильно выражать свои мысли в речи, вести диалог;
- умение слышать, слушать и понимать взрослого и другого ребёнка;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование навыка постановки цели и ее достижение, навыка самооценки.

Предметные результаты:

Будут знать:

- зачем нужно уметь читать быстро;
- какие упражнения можно выполнять, чтобы повысить скорость чтения.

Будут уметь:

- самостоятельно читать тексты;
- запоминать содержание текста;
- выделять основную мысль;
- пересказывать прочитанное;
- рассказывать о прочитанном своими словами.

Результаты освоения общеразвивающей программы отслеживаются в процессе:

- промежуточной диагностики;

- аттестации на завершающем этапе реализации программы.

Результатом успешной деятельности обучающихся и эффективности данной программы являются творческие достижения обучающихся, а также наличие положительной динамики развития их творческого потенциала. Все результаты заносятся в **накопительное портфолио образовательных результатов и достижений обучающегося.**

Содержание

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	Развитие артикуляции и дикции	на каждом занятии	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки; отрабатывать чистоту произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма; выполнять технику дыхательных упражнений;
2	Развитие внимания	на каждом занятии	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение;
3	Расширение поля зрения	на каждом занятии	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения»;
4	Синхронизация обоих полушарий	на каждом занятии	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками; быстро считать в уме и громко произносить ответы; соотносить букву-ногу и руку в ходе выполнения упражнения;

5	Чтение с указкой	на каждом занятии	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении; вести указку непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряя свои движения;
---	------------------	-------------------------	---

**Календарно - тематическое планирование
«Скорочтение» 34 ч.**

№	Тема учебного занятия	Содержание деятельности		Воспитательная работа
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
1.	Престижность скорочтения. Замер стартовой скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	беседа о пользе скорочтения	чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию	привитие любви к чтению
2.	Секретные упражнения в скорочтении.	сообщение о видах упражнений и технике их выполнения	пробный тренинг с каждым видом упражнений	пробудить желание быстро читать
3.	Расширение поля зрения. Тренировка	объяснение техники выполнения тренингового	тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 2 мин, 2 лабиринта,	воспитание ответственности, честности при выполнении заданий

	внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	упражнения на увеличение «пятна ясного видения», тренировку внимания, особенности чтения с указкой	дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка	
4.	Расшире ние поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	объяснение техники выполнения тренировочных упражнений на тренировку внимания («струп-тест» и «разноцветные числа»)	тренинг Шульте 3х3 (2 таблицы), чтение с указкой 1 мин, дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка«стру п –тест», «разноцветные числа» (прямой порядок)	воспитание воли, усидчивости при выполнении заданий
5.	Отработ ка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхрониза ция обоих полушарий.	объяснение техники выполнения тренировочного упражнения на синхронизаци ю обоих полушарий (рисование двумя руками, «алфавит»)	тренинг Шульте 4х4 (3таблицы) рисование двумя руками-1 картинка, «алфавит»прямой порядок только с руками-1 блок, чтение с указкой 3 мин, дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка	воспитывать стремление добиваться победы
6.	Трениро вка на быстрое переключен ие внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	объяснение техники выполнения тренировочного упражнения на тренировку внимания «большие и малые числа»	тренинг Шульте 3х3 (2таблицы), чтение с указкой 2 мин, дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка Лабиринты -2 любых, «большие и	воспитание ответственности, честности при выполнении заданий

	Расширение поля зрения.		малые числа» прямой порядок-3 мин	
7.	Расширение поля зрения. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на расширение горизонтальной и вертикальной составляющей «пятна ясного видения»,	тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), чистоговорка, чтение с указкой 2 мин, клиновидная таблица вертикальная 1 мин, клиновидная таблица горизонтальная 1 мин, рисование двумя руками-1 картинка	воспитание воли, усидчивости при выполнении заданий
8.	Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по 3 мин, клиновидная таблица горизонтальная 1 мин, Шульте 3х3 (2таблицы),«струп-тест»	убедить в пользе скорочтения
9.	Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), чистоговорка, чтение с указкой-1 мин, Шульте 3х3 (2 таблицы), «разноцветные числа» (прямой порядок и обратный)	воспитание ответственности, честности при выполнении заданий
10.	Отработ	установка	тренинг	воспитывать

	ка дикции. Чтение с указкой. Тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза по 1 и 2 мин, «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок, «струп-тест»	стремление добиваться победы
11.	Развитие зрительной памяти. Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Расширение поля зрения.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	Тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), чистоговорка, чтение с указкой 3 мин Шульте 5х5 (2 таблицы), лабиринты-2 любых, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «большие и малые числа» обратный порядок-3 мин	Воспитание интереса, желания самосовершенствоваться
12.	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Тренировка внимания.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1упр.), скороговорка, чтение с указкой 1 мин Шульте 4х4 (3 таблицы), «струп-тест» «алфавит» обратный порядок только с руками-1 блок	воспитание воли, усидчивости при выполнении заданий
13.	Отработка дикции.	установка на соблюдение	тренинг дыхательная	воспитывать стремление добиваться

	Чтение с указкой Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	правильной техники выполнения тренинговых упражнений	гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 2 мин лабиринты-2 любых «разноцветные числа» (обратный порядок)	победы
14.	Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий («алфавит» с руками и ногами)	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой-2 раза по 3 мин «струп-тест» «алфавит» обратный порядок с руками и ногами-1 блок	убедить в пользе скороотчтения
15.	Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 1 мин «струп-тест» Шульте 4x4 (3 таблицы	показать роль чтения для обогащения словарного запаса языка
16.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхрониза	установка на соблюдение правильной техники выполнения	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка,	Воспитание интереса, желания самосовершенствоваться

	ция обоих полушарий Развитие зрительной памяти. Тренировка внимания.	тренинговых упражнений	чтение с указкой-2 мин рисование двумя руками-1 картинка «струп-тест» лабиринты-2 любых	
17.	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой-2 раза по 3 мин клиновидная таблица горизонтальная 2 раза и вертикальная по 1 мин,	убедить в пользе скорочтения
18.	Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий Отработка дикции. Чтение с указкой.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой-2 раза- 2 и 3 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами-1 блок «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин	Воспитывать чувство ответственности
19.	Развитие зрительной памяти. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с	воспитание воли, усидчивости при выполнении заданий

	Увеличение «пятна ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой.	упражнений	указкой 2 мин лабиринты-2 любых Шульте 4x4 (3 таблицы), рисование двумя руками-1 картинка	
20.	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Синхронизация обоих полушарий.	объяснение техники выполнения тренингового упражнения на синхронизацию обоих полушарий («устный счет»)	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с указкой 2 раза по 3 мин «струп-тест» Шульте 5x5 (2 таблицы), «устный счёт» 2 мин	Воспитание интереса, желания самосовершенствоваться
21.	Отработка дикции. Чтение с указкой. Тренировка на быстрое переключение внимания. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 3 мин «струп-тест» «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин рисование двумя руками-1 картинка	воспитание воли, усидчивости при выполнении заданий
22.	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, чтение с	показать роль чтения для обогащения словарного запаса языка

	Чтение с указкой. Тренировка внимания.	упражнений	указкой 3 мин и 1 мин «алфавит» обратный порядок только с руками «струп-тест»	
23.	Расширение поля зрения. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, чтение с указкой 3 мин «устный счёт» 1 мин клиновидная таблица горизонтальная 1 мин и вертикальная 1 мин, «алфавит» обратный порядок с руками и ногами	Воспитание интереса, желания самосовершенствоваться
24.	Быстрое переключение и тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скариговорка, «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «разноцветные числа» (прямой порядок) чтение с указкой 1 мин «алфавит» прямой порядок с руками и ногами	убедить в пользе скоротения
25.	Увеличение «пятна	установка на соблюдение	тренинг дыхательная	Воспитывать умение действовать быстро и

	ясного видения». Отработка дикции. Чтение с указкой	правильной техники выполнения тренинговых упражнений	гимнастика (1 упр.), чистоговорка, Шульте 5x5 (2 таблицы) чтение с указкой 2 и 3 мин Шульте 4x4 (3 таблицы)	четко
26.	Синхронизация обоих полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой Тренировка внимания.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка, рисование двумя руками-1 картинка чтение с указкой 2 раза по 3 мин «устный счёт» 2 мин «срупп-тест»	воспитывать стремление добиваться победы
27.	Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения». Развитие зрительной памяти.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, «разноцветные числа» (прямой порядок) чтение с указкой 2 мин Шульте 5x5 (2 таблицы) лабиринты-2 любых	воспитывать настойчивость
28.	Тренировка внимания. Синхронизация обоих	установка на соблюдение правильной техники выполнения	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скороговорка,	показать роль чтения для обогащения словарного запаса языка

	полушарий. Отработка дикции. Чтение с указкой	тренинговых упражнений	чтение с указкой 2 мин и 3 мин «струп-тест» рисование двумя руками-1 картинка	
29.	Синхронизация обоих полушарий. Тренировка внимания. Увеличение «пятна ясного видения».	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), чистоговорка, «алфавит» прямой порядок с руками чтение с указкой 2 раза по 3 мин «струп-тест» Шульте 5x5 (2 таблицы)	показать преимущество книг перед интернетом
30.	Увеличение «пятна ясного видения». Быстрое переключение и тренировка внимания. Синхронизация обоих полушарий.	установка на соблюдение правильной техники выполнения тренинговых упражнений	тренинг дыхательная гимнастика (1 упр.), скариговорка, Шульте 5x5 (3 таблицы) «большие и малые числа» прямой порядок-3 мин «алфавит» прямой порядок (с руками) «струп-тест»	воспитывать настойчивость
31.	Работа с текстами с применением техник скаричтения .	рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скаричтения при работе с текстом	чтение текстов и определение понимания прочитанного	воспитывать стремление улучшить результат

32.	Работа с текстами с применением техник скорочтения .	рекомендации и советы по оптимальному использованию техник скорочтения при работе с текстом	чтение текстов и определение понимания прочитанного	воспитывать интерес к содержанию читаемого
33.	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.	беседа о пользе тренинговых упражнений	чтение текста на время, ответы на вопросы по содержанию	убедить в том, что чтение-залог доброго нрава ребёнка
34.	Турнир по скорочтению	презентации прочитанных книг	соревнование по скорочтению	пробудить желание читать больше