

**Программа внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности**

«Школа выпускника»

Возраст детей: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог: Сабитова И.А., Павлова Т.К.

г. Приозерск

2023 год

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

2. Содержание программы

№	Разделы программы	Количество часов
	Русский язык	
1	Фонетика и графика	2
2	Состав слова	1
3	Морфология	2
4	Синтаксис	2
5	Орфография	2
6	Лексика	1
7	Развитие речи	1
	Математика	
8	Числовые величины	2
9	Арифметические действия	2
10	Работа с текстовыми задачами	3
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1
12	Геометрические величины	2
13	Работа с информацией	1
	Окружающий мир	
14	Человек и природа	5
15	Человек и общество	5
	Всего часов:	32

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия
	Русский язык
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам
2	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные
3	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу
4	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста

5	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста
6	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста
7	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы
8	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи
9	Фразеологические обороты и употребление их в речи
10	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи
11	Пробная работа ВПР
	Математика
12	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
13	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок
14	Простые и составные задачи
15	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия
16	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём
17	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации
18	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел
19	Задачи на пропорциональное деление
20	Логические задачи
21	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение
22	Пробная работа ВПР
	Окружающий мир
23	Предметы и материалы
24	Прогноз погоды. Работа с данными
25	Узнай материк. Работа с картами
26	Животные материков
27	Природные зоны России
28	Внешнее и внутреннее строение тела человека
29	Объясни знак. Профессии людей
30	Ленинградская область. Государственные символы, достопримечательности. Животные и растения
31	Опиши опыт
32	Пробная работа ВПР