

Приложение к основной образовательной программе начального
общего образования,
утвержденной приказом
№ 60 от 28.08.19

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки, изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа.

3. Тематическое планирование

п/п

Тема урока

Количество часов

1

Введение. Россия – наша Родина

1

2

Культура и Религия.

1

3

Человек и Бог в православии

1

4

Православная молитва.

1

5

Библия и Евангелие.

1

6

Проповедь Христа.

1

7

Христос и Его Крест.

1

8

Пасха

1

9

Православное учение о человеке.

1

10

Совесть и раскаяние.

1

11

Заповеди.

1

12

Милосердие и сострадание.

1

13

Золотое правило этики.

1

14

Храм

1

15

Икона.

1

16

Творческие работы учащихся.

1

17

Подведение итогов.

1

18

Как христианство пришло на Русь.

1

19

Подвиг.

1

20

Заповеди блаженств.

1

21

Зачем творить добро?

1

22

Чудо в жизни христианина.

1

23

Православие о Божием суде.

1

24

Таинство Причастия.

1

25

Монастырь.

1

26

Отношение христианина к природе.

1

27

Христианская семья.

1

28

Защита Отечества.

1

29

Христианин в труде.

1

30

Любовь и уважение к Отечеству

1

31-34

Итоговая презентация творческих проектов учащихся

4

Итого:

34

Уроки

Учебные модули

Основы право-славной культуры

Основы исламской культуры

**Основы буддийской
культуры**

Основы иудейской культуры

**Основы мировых религиоз-ных
культур**

Основы светской этики

4 класс (17 часов)

Урок 1

Урок 2

Культура и религия

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия

Культура и религия

Что такое светская этика?

Урок 3

Человек и Бог в православии

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание

Будда и его Учение

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»

Культура и религия

Мораль и культура

Урок 4

Православная молитва.

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия

Будда и его Учение

Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма

Возникновение религий. Древнейшие верования

Особенности морали

Урок 5

Библия и Евангелие.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада

Буддийский священный канон

Патриархи еврейского народа

Возникновение религий. Религии мира и их основатели

Добро и зло

Урок 6

Проповедь Христа.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности

Буддийский священный канон

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше

Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака

Добро и зло

Урок 7

Христос и Его Крест.

Общие принципы ислама и исламской этики

Буддийская картина мира

Исход из Египта

Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран

Добродетели и пороки

Урок 8

Пасха.

Столпы ислама и исламской этики

Буддийская картина мира

Получение Торы на горе Синай

Хранители предания в религиях мира

Добродетели и пороки

Урок 9

Православное учение о человеке.

Исполнение мусульманами своих обязанностей

Добро и зло

Пророки и праведники в иудейской культуре

Человек в религиозных традициях мира

Свобода и моральный выбор человека

Урок 10

Совесть и раскаяние.

Обязанности мусульман

Ненасилие и доброта

Пророки и праведники в иудейской культуре

Священные сооружения

Свобода и ответственность

Урок 11

Заповеди.

Обязанности мусульман

Любовь к человеку и ценность жизни

Храм в жизни иудеев

Священные сооружения

Моральный долг

Урок 12

Милосердие и сострадание.

Обязанности мусульман

Милосердие и сострадание

Назначение синагоги и ее устройство

Искусство в религиозной культуре

Справедливость

Урок 13

Золотое правило этики.

Обязанности мусульман

Отношение к природе

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал

Искусство в религиозной культуре

Альтруизм и эгоизм

Урок 14

Храм

Для чего построена и как устроена мечеть

Буддийские святые. Будды

Молитвы и благословения
в иудаизме

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

Дружба

Урок 15

Икона.

Мусульманское летоисчисление и календарь

Семья в буддийской культуре и ее ценности

Добро и зло

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

Что значит быть моральным?

Урок 16

Творческие работы учащихся

Урок 17

Подведение итогов

5 класс (17 часов)

Урок 1

Как христианство пришло на Русь.

Ислам в России

Буддизм в России

Иудаизм в России

Религии России

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества

Урок 2

Подвиг.

Семья в исламе

Основы буддийского Учения и этики

Основные принципы иудаизма

Религии России

Нравственный поступок

Урок 3

Заповеди блаженств.

Нравственные основы семьи в исламе

Человек в буддийской картине мира

Основные принципы иудаизма

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Золотое правило нравственности

Урок 4

Зачем творить добро?

Нравственные ценности ислама:

сотворение добра, отношение к старшим

Человек в буддийской картине мира

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Стыд, вина и извинение

Урок 5

Чудо в жизни христианина.

Нравственные ценности ислама:

дружба, гостеприимство

Буддийские символы

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды

Честь и достоинство

Урок 6

Православие о Божием суде.

Нравственные ценности ислама:

любовь к отечеству, миролюбие

Буддийский храм

Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей

Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды

Совесть

Урок 7

Таинство Причастия.

Забота о здоровье в культуре ислама

Буддийские святыни

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией

Религиозные ритуалы в искусстве

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы

Урок 8

Монастырь.

Ценность образования и польза учения в исламе

Буддийский календарь

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности

Календари религий мира. Праздники в религиях мира

Джентльмен и леди

Урок 9

Отношение христианина к природе.

Ценность образования и польза учения в исламе

Праздники в буддийской культуре

Еврейские праздники: их история и традиции

Праздники в религиях мира

Образцы нравственности в культуре Отечества

Урок 10

Христианская семья.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения

Искусство в буддийской культуре

Еврейские праздники: их история и традиции

Семья, семейные ценности

Этикет

Урок 11

Защита Отечества.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения

Священные буддийские сооружения

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа

Долг, свобода, ответственность, учение и труд

Праздники

Урок 12

Христианин в труде.

Искусство ислама

Буддийские ритуалы

Ценности семейной жизни в иудейской традиции

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий

Жизнь человека – высшая нравственная ценность

Урок 13

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Урок 14

Подготовка творческих проектов

Урок 15

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Урок 16

Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д.

Урок 17

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)