

**Описание адаптированной основной образовательной программы для слепых
детей
(вариант 3.2)**

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для слепых обучающихся, завершивших начальный уровень общего образования по варианту 3.2, разработана с целью обеспечения содержательных условий получения качественного образования, гарантированного законодательством РФ.

Данная образовательная программа рассчитана на 6 лет.

Увеличение времени освоения ОП на один учебный год позволяет восполнить пробелы начального уровня образования в части индивидуальных коррекционных занятий с тифлопедагогом. Эффективно распределить объем учебной нагрузки для соматически ослабленных обучающихся, имеющих сочетанные формы нарушенного развития, в том числе, имеющих по медицинским показаниям ограничения по времени и объему психофизической нагрузки. Данный вариант обучения для слепых обучающихся с пролонгацией, необходимо согласовать с их родителями (законными представителями).

Дополнительный год обучения реализуется на последнем году освоения основного уровня образования, с целью повторения пройденного за весь период обучения материала и направленной подготовки обучающихся к успешному прохождению процедуры ГИА.

Образовательная программа содержит:

1. Целевой раздел АООП ООО, включающий

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации

1.1.2. Принципы и подходы

1.1.3. Планируемые результаты освоения

1.1.3.1. Общие положения

1.1.3.2. Личностные результаты

1.1.3.3. Метапредметные результаты

1.1.3.4. Предметные результаты

1.1.3.4.1. Русский язык

1.1.3.4.2. Литература

1.1.3.4.3. Иностранный язык (английский)

1.1.3.4.4. История России. Всеобщая история

1.1.3.4.5. Обществознание

1.1.3.4.6. География

1.1.3.4.7. Математика

- 1.1.3.4.8. Информатика
- 1.1.3.4.9. Тифлотехника
- 1.1.3.4.10. Физика
- 1.1.3.4.11. Биология
- 1.1.3.4.12. Химия
- 1.1.3.4.13. Изобразительное искусство (тифлографика)
- 1.1.3.4.14. Музыка
- 1.1.3.4.15. Технология
- 1.1.3.4.16. Адаптивная физическая культура
- 1.1.3.4.17. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения

2. Содержательный раздел , включающий :

2.1. Программа развития универсальных учебных действий

2.2. Программы учебных предметов

2.2.1 Русский язык

2.2.2 Литература

2.2.3 Иностранный язык (английский)

2.2.4 История России. Всеобщая история

2.2.5 Обществознание

2.2.6 География

2.2.7 Математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика)

2.2.8 Тифлотехника

2.2.9 Предметные области естественно-научного цикла (физика, биология, химия)

2.2.10 Изобразительное искусство (тифлографика)

2.2.11 Музыка

2.2.12 Технология

2.2.13 Адаптивная физическая культура

2.2.14 Основы безопасности жизнедеятельности

2.3 Рабочая программа воспитания (приложение к программе)

2.4 Программа коррекционной работы

2.4.1. Коррекционный курс «Ориентирование и мобильность»

2.4.2. Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»

3. Организационный раздел , включающий

3.1 Учебный план. Планирование внеурочной деятельности.

3.1.1 План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации

3.2.1. Описание кадровых условий

3.2.2. Психолого-педагогические условия

3.2.3. Финансово-экономические условия

3.2.4. Материально-технические условия

3.2.5. Информационно-методические условия