

Рабочая программа

Исторический клуб «Лента времени»

Руководитель –Пятаева Е.Л.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории;
- сформируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал, любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявится более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Содержание

34 часа

Роль музеев в жизни общества – 5 часов

Вводное занятие. Цели и задачи работы клуба «Лента времени».

История происхождения и развития музеев.

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические, государственные, частные, муниципальные, школьные

Музеи Приозерского района. Виртуальная экскурсия

История и направления деятельности школьного музея.

Музееведение – 8 часов

Музееведение как научная дисциплина

Музейные профессии

Постоянные и периодические экспозиции

Музейные фонды

Исторические источники как средство познания исторического прошлого.

Классификация исторических источников

Хранение, шифрование, описание музейных предметов. Практическое занятие.

Словарь музейных понятий

Экскурсионная деятельность – 6 часов

Экскурсионная деятельность. Типы и виды экскурсий.

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий.

Подготовка к проведению экскурсии: составление плана, подготовка текста.

Посещение экскурсий. Тематическая экскурсия. Практическое занятие

Исследовательская, поисковая, проектная деятельность - 3 часа

Исследовательская, поисковая, проектная деятельность.

Основные направления научно-исследовательской деятельности²²

Разработка индивидуальных и групповых проектов

Родовая история как форма самопознания – 3 часа

Основные принципы генеалогии.

Генеалогическое древо. Моя родословная.

Многообразие вспомогательных дисциплин – 2 часа

Роль вспомогательных дисциплин в истории

Виды вспомогательных дисциплин

Изучение истории школы – 3 часа

История создания. Основные события в жизни школы. Практические занятия: поиск и обработка документов.

Живая история. История, застывшая в памятниках – 2 часа

Живая история. Встреча с ветеранами. История, застывшая в памятниках.

Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся – 2 часа**Тематическое планирование курса «Лента времени»**

№/п	тема	Количество часов
1	Роль музеев в жизни общества	5
2	Музееведение	8
3	Экскурсионная деятельность	6
4	Исследовательская, поисковая, проектная деятельность	3
5	Родовая история как форма самопознания	3
6	Многообразие вспомогательных дисциплин	2
7	Изучение истории школы – 3 часа	3
8	Живая история. История, застывшая в памятниках	2
9	Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся	2
Итого - 34 часа		

Список литературы:

1. Приоритетный национальный проект «Образование»
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Федеральная целевая программа развития образования
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
5. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..- М.,1985.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
7. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие/ Под ред. К.Г. Левыкина. М., 1988 г.
8. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.
9. Элективные курсы по истории. М. «Вако», 2010
- 10.Альманах «Отечество», № 7, 2001.
- 11.Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 ., №8, 2009 г.
- 12.Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
- 13.Музееведение. – М., 1998г.
- 14.Интернет-ресурсы.