

Демонстрационный материал контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации
по предмету география в 10 классе

1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах , периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». Содержание итоговой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего(полного)общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии определяются необходимостью достижения цели единого государственного экзамена: объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, для их дифференциации по уровню подготовки и конкурсного отбора в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Содержание контрольно- измерительных материалов по типу ЕГЭ по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в экзаменационной работе ЕГЭ 2018 г., осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии. В этом документе выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в ЕГЭ.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Население мира
4. Мировое хозяйство
5. Природопользование и геоэкология
6. Регионы и страны мира
7. География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания и необходимости полного охвата требований к уровню подготовки выпускников.

В итоговой работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

3. Структура контрольно-измерительных материалов по географии

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 34 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;

- 3) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
 - 4) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
 - 5) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
 - 6) задания на установление правильной последовательности элементов.
- Ответами к заданиям части 1 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Распределение заданий по частям работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 47	Тип заданий
Часть 1	27	33	70	С кратким ответом
Часть 2	7	14	30	С развернутым ответом
Итого	34	47	100	

4. Продолжительность итоговой работы по географии

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания 1–23 – до 3 минут;
- 2) для каждого задания 24–27 – до 5 минут;
- 3) для каждого задания 28–34 – до 15 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Используются линейки, транспортиры и непрограммируемые калькуляторы, а также карты-приложения.

6. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

В зависимости от типа и сложности задания его выполнение оценивается разным количеством баллов. Выполнение заданий 1, 2, 4–6, 8–10, 12, 13, 16, 17, 19–27 оценивается 1 баллом; за выполнение заданий 3, 7, 11, 14, 15, 18, в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

За выполнение заданий части 2 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 47.