

Демонстрационный материал оценочных (контрольно-измерительных) материалов
для проведения промежуточной аттестации
по предмету география в 10 классе

Предлагаемый комплект экзаменационных билетов основан на документах, определяющих содержание современного школьного образования по географии в средней школе. В него вошли вопросы содержания, освещаемые во всех действующих школьных учебниках, т.е. инвариантное ядро, не выходящее за рамки стандарта. В представленном комплекте билетов умение применить знания для решения проблем проверяется как на материале курса географии России, так и на материале страноведения, охватывая основы физической, экономической и социальной географии примерно в равном объеме. Учебный материал, являющийся основой для ответов на эти вопросы, не выходит за рамки стандарта, действующих программ и учебников. Первые вопросы проверяют усвоение теоретических землеведческих, экономико- или социально-географических знаний. Вторые вопросы направлены на проверку сформированности практических умений – составлять комплексные или сравнительные характеристики, выявлять конкретные факторы, влияющие на географические особенности территорий на основе использования различных источников географической информации и пр. В целом вопросы комплекта билетов позволяют проверить усвоение наиболее важных элементов содержания географического образования основной школы и умения практического применения знаний.

3. Форма проведения промежуточной аттестации по географии – зачет по вопросам.

4. Ответ выпускника оценивается по 12ти балльной системе. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого из двух вопросов зачетной работы и является их средним арифметическим. При оценивании отдельных заданий можно руководствоваться следующими критериями,:

За теоретический вопрос:

Отметка «отлично» ставится, если учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу. Раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризующих географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую географическую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на географические процессы и явления, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется географическая терминология.

Отметка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о географических процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

За вопрос, проверяющий сформированность умения использовать различные источники географической информации для решения практических задач:

Отметка «отлично» ставится, если учащийся смог правильно выбрать необходимые источники географической информации, четко следовал ходу решения и верно выполнил задание.

Отметка «хорошо» ставится, если из ответа видно, что учащийся представляет последовательность выполнения задания, но не полностью использовал необходимые

источники информации и (или) в процессе работы допустил некоторые неточности. Отметка «3» ставится, если учащийся имеет общее представление о том, какого рода источники информации он может использовать, но сам затрудняется в их выборе, или имеет общее представление о последовательности выполнения задания, но не может практически его реализовать, или отобрал не все источники информации, допустил ошибки в ходе выполнения и в интерпретации полученных результатов.

Вопросы:

1. Многообразие стран мира и их типы. Типы стран по уровню социально-экономического развития. (показывать на карте)
2. Роль географической науки в современном обществе. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Территория государства России. Государственные границы России.(показывать на карте)
4. Административно-территориальное деление территории России. (показывать на карте)
5. Этапы формирования политической карты мира. Характеристика современного этапа, новейшие изменения на политической карте.
6. Независимые государства и самоуправляющиеся территории. Самопровозглашённые государства. (показывать на карте)
7. Основные формы государственного правления и типы государственного устройства стран мира (определения и примеры на карте).
8. Влияние международных отношений на политическую карту мира
9. География территориальных конфликтов. Сепаратизм. «Дуга нестабильности».
10. Природные условия и ресурсы, виды и классификация. Ресурсообеспеченность.
11. Минеральные ресурсы, закономерности их размещения. Страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов
12. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности. Проблемы рационального использования.
13. Биологические ресурсы: растительные и животные.
14. Водные ресурсы суши: проблема пресной воды.
15. Ресурсы Мирового Океана: водные, минеральные, энергетические, биологические. Проблемы загрязнения Мирового океана
16. Рекреационные ресурсы. Мировые центры международного туризма (примеры на карте).
17. Рациональное и нерациональное природопользование. Примеры рационального природопользования в своей области (крае, республике).
18. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения. Типы воспроизводства населения и их распространение в странах мира
19. Возрастной и половой состав населения мира и его географические различия.
20. Географические особенности национального и религиозного состава населения мира. Крупнейшие народы мира.
21. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
22. Миграции населения мира. Основные направления и типы миграций.
23. Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

24. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
25. Россия на политической карте мира. Система мировых транспортных коридоров. Россия и мировое хозяйство.
26. Характеристика по статистическим материалам половозрастного состава населения страны.
27. Определение и сравнение тенденций изменения численности населения в различных регионах мира по статистическим материалам.
28. Определение и сравнение средней плотности населения двух стран и объяснение причин различий.
29. Характеристика по картам ЭГП страны.
30. Сравнение структуры занятости населения двух стран по статистическим материалам.
31. Определение и сравнение уровня урбанизации двух стран.
32. Объяснение по картам направлений основных грузопотоков железной руды.
33. Объяснение по карте направлений основных грузопотоков нефти.
34. Сравнение двух стран по показателю обеспеченности лесными ресурсами на душу населения с использованием карт и статистических материалов. Объяснение выявленных различий.
35. Сравнительная оценка по картам и статистическим материалам ресурсообеспеченности страны одним из видов минеральных ресурсов.
36. Сравнение двух стран по показателю обеспеченности пахотными землями на душу населения с использованием карт и статистических материалов.
37. Характеристика агроклиматических ресурсов страны по картам атласа.
38. Объяснение по карте основных мировых грузопотоков угля.
39. Сравнительная характеристика обеспеченности двух стран водными ресурсами по картам и статистическим материалам.
40. Сравнение двух стран по основным показателям уровня и качества жизни населения.