

Промежуточная аттестация по биологии в 11 классе

Промежуточная аттестация по биологии в 11 классе проводится в виде контрольной работы по типу ЕГЭ по итогам первого полугодия.

Вопросы контрольной работы составлены с учетом программы углубленного изучения биологии для 11 класса, куда включены вопросы преимущественно по темам: «Додарвиновский период», «Дарвинизм», «Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция», «Макроэволюция», «Селекция и биотехнологии»

Задачи тестового контроля следующие:

1. выявить теоретический уровень знаний по соответствующим темам - необходимо раскрыть понятия о разноуровневой организации жизни; эволюции, взаимосвязях в биологических системах;

2. проанализировать владение терминологией;

3. проанализировать умения практической направленности;

Контрольная работа включает в себя три части:

Часть А – тестовые задания с выбором одного правильного ответа – максимальное число баллов – 15.

Часть В: тестовые задания на выбор нескольких правильных ответов, соответствие, последовательность

– максимальное количество баллов - 10.

Часть С – теоретические письменные вопросы – максимум 14 баллов

Итого – максимальное число баллов 39.

Литература, которой можно пользоваться при подготовке к промежуточной аттестации

1. Пономарёва И.Н. Биология: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2013

1. Общая биология: Учебник для 10-11 кл. с углубл. изучением биологии в шк. / Под ред. В.К. Шумного и др. 3-е изд. М.: Просвещение, 2001.

2. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10-11 кл. / Под ред. акад. В.Б. Захарова. 2-е изд. М.: Дрофа, 1999.

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Основы биологии: Книга для самообразования. М.: Просвещение, 1992.

Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1999.

Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1994.

Биология: Для учащихся медицинских училищ / Под ред. проф. В.Н. Ярыгина. М.: Медицина, 1987.

Вилли К., Детье В. Биология. М.: Мир, 1975

Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н. Эволюция органического мира (факультативный курс): Учебное пособие для 10-11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука, 1996.

Часть А

Выберите один правильный ответ

- 1 Эволюцией называется:
 - а) индивидуальное развитие организмов
 - б) изменение особей
 - в) историческое необратимое развитие органического мира
 - г) изменения в жизни растений и животных
- 2 Первое эволюционное учение создал:
 - а) К. Линней
 - б) Ж. Б. Ламарк
 - в) Ж. Л. Бюффон
 - г) Ж. Э. Сент-Илер
- 3 Наследственная изменчивость признаков организма, борьба за существование и естественный отбор — это:
 - а) причины разнообразия сортов растений и пород животных;
 - б) результат эволюции;
 - в) экологические факторы;
 - г) движущие силы эволюции.
- 4 Главной движущей силой эволюции является:
 - а) изменчивость
 - б) наследственность
 - в) борьба за существование
 - г) естественный отбор
- 5 Борьба за существование - это:
 - а) конкуренция между организмами за условия среды
 - б) уничтожение особей одного вида особями другого вида
 - в) симбиотические взаимоотношения одних видов с другими
 - г) расселение вида на новую территорию
- 6 Направление эволюции, в результате которого сформировалось большое разнообразие видов синиц.
 - а) Идиоадаптация
 - б) Дегенерация
 - в) Ароморфоз
 - г) Биологический прогресс.
- 7 Основными результатами эволюции по Ч. Дарвину являются:
 - а) совершенствование приспособленности организмов к условиям обитания
 - б) многообразие видов
 - в) одновременное существование форм, различающихся по уровню организации
 - г) а + б
- 8 Элементарной единицей эволюции с позиции синтетической теории эволюции (современный дарвинизм) является:
 - а) вид
 - б) подвид
 - в) популяция
 - г) отдельные особи
- 9 Эволюционный материал с позиций синтетической теории поставляют:
 - а) мутационная изменчивость
 - б) комбинативная изменчивость
 - в) поток генов
 - г) популяционные волны
- 10 Из перечисленных ниже объектов не способны эволюционировать:
 - а) мыши в городе
 - б) популяция божьей коровки
 - в) бактерии, обитающие в желудке жвачных животных
 - г) стадо овец

11 Ученые пришли к выводу, что темноокрашенные бабочки встречаются в загрязненных районах чаще, чем бабочки со светлой окраской, потому что:

- а) в промышленных районах темноокрашенные бабочки откладывают больше яиц, чем светлоокрашенные
- б) темноокрашенные бабочки более устойчивы к загрязнению
- в) вследствие загрязнения некоторые бабочки становятся темнее других
- г) в загрязненных районах темноокрашенные бабочки менее заметны для хищников и подвергаются меньшему истреблению

12 Когда-то на Гавайских островах существовало более 20 видов цветочниц и большое число подвидов этих птиц, которые питались нектаром и пылью разных растений, происходящих от одного родоначального предка. Эти виды образовались следующим образом.

- а) географическим
- б) экологическим
- в) на основе отдаленной гибридизации
- г) на основе полиплоидии

13 Вид, который находится в состоянии биологического прогресса, характеризуется:

- а) повышением уровня организации
- б) снижением уровня организации
- в) расширением ареала, увеличением численности, распадением вида на подвиды
- г) снижением численности и сокращением ареала

14 В состоянии биологического прогресса находится вид:

- а) зубр б) гинкго в) черный журавль г) домовый воробей

15 Популяцию считают единицей эволюции, так как:

- А) это форма существования вида;
- Б) у ее особей возникают мутации, благодаря размножению они накапливаются, происходит борьба за существование и естественный отбор;
- В) ее особи имеют разнообразные приспособления к среде обитания;
- Г) она длительное время обитает на определенной территории

Часть В

Выберите несколько правильных ответов, соотнесите, установите последовательность

1. Искусственный отбор в отличие от естественного:

- А) осуществляется человеком
- Б) осуществляется природными экологическими факторами
- В) происходит среди особей одного сорта, породы
- Г) происходит среди особей природных популяций
- Д) завершается получением новых культурных форм
- Е) завершается появлением новых видов

2. Проявлением рудиментов считают развитие у человека:

- А) зубов мудрости
- Б) хвостового отдела
- В) многососковости
- Г) мимической мускулатуры
- Д) густого волосяного покрова
- Е) третьего века

3. Выберите основные факторы эволюции по Ч. Дарвину:

- А) мутационный процесс
- Б) естественный отбор
- В) изоляция
- Г) наследственная изменчивость
- Д) борьба за существование
- Е) популяционные волны

4. Соотнесите термины и определения

1. Эволюция	А. Процесс преимущественного выживания и размножения наиболее приспособленных и гибель менее приспособленных.
-------------	---

2. Адаптация	Б. Приспособление, при котором форма тела и окраска животных сливаются с окружающими предметами
3. Маскировка	В. Необратимый и направленный процесс исторического развития живой природы
4. Естественный отбор	Г. Особенности внутреннего, внешнего строения и поведения организма, позволяющих выжить в определенных условиях среды
5. Борьба за существование	Д. Подражание менее защищенных организмов одного вида более защищенному другому виду
6. Мимикрия	Е. Совокупность многообразных и сложных взаимоотношений, существующих между организмами и условиями среды

4. Установите последовательность движущих сил эволюции

А) борьба за существование

Б) размножение особей с полезными свойствами

В) появление в популяции разнообразных наследственных изменений

Г) сохранение преимущественно особей с полезными в данных условиях среды наследственными изменениями

Д) формирование приспособленности к среде обитания

Часть С

Ответьте письменно на вопросы

1. Почему единицей эволюции считают не особь, а популяцию?

2. Почему направляющим фактором эволюции считают естественный отбор?

3. Чем географическое видообразование отличается от экологического?

4. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Популяция представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей одного вида, длительное время населяющих общую территорию. 2. Разные популяции одного и того же вида относительно изолированы друг от друга, и их особи не скрещиваются между собой. 3. Генофонд всех популяций одного вида одинаков. 4. Популяция является элементарной единицей эволюции. 5. Группа лягушек одного вида, живущих в глубокой луже в течение одного лета, представляет собой популяцию.

5. Почему малочисленные виды подлежат охране, а многочисленные нет?