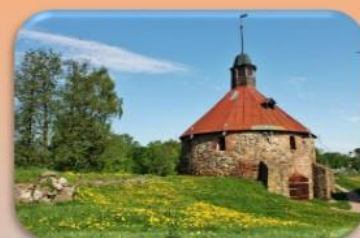


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»



Инновационный проект

*«Апробация модели профессиональной деятельности
путём вовлечения обучающихся разных категорий
(одарённые дети, дети с ОВЗ) в образовательный
процесс, обеспечивающий освоение базовых навыков и
умений с элементами предпринимательства»*

г. Приозерск
2019 г.

В настоящее время существующая система образования характеризуется личностной ориентированностью на работу с детьми разных категорий. Особенностью российского и регионального социума последних лет остается



проблема социальной адаптации и интеграции детей с различными видами физических и психических нарушений. В силу личностных особенностей таким детям сложно сориентироваться в условиях современного рынка труда. В свою очередь актуальность работы с одарёнными детьми определяется

несколькими другими обстоятельствами: требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть активной, высоко образованной, творческой, креативной. Тем не менее проблема выбора профессии остаётся актуальной как для обучающихся с ОВЗ, так и для одарённых детей.

На наш взгляд, существенную роль в становлении и развитии обучающихся разных категорий может сыграть дополнительное образование и внеурочная деятельность,

Нами создана модель профессиональной деятельности, которая включает в себя систему практических мероприятий по профессиональному самоопределению.

Модель позволяет обучающимся получить элементарные навыки производственного труда в школьной мастерской, а также даёт возможность попробовать себя в предпринимательской деятельности на базе частного фермерского хозяйства в поселке, рядом с Приозерском.



Так как Приозерский район является местом развития сельского хозяйства и деревообработки, полученные в этих сферах знания и умения выпускников пригодятся для освоения ими будущих профессий, востребованных в нашем районе. Приозерский район предлагает выпускникам школ ряд учебных заведений, где воспитанники могут в дальнейшем реализовывать и развивать полученные навыки и умения (Приозерский политехнический колледж, Мичуринский многопрофильный техникум).

Мичуринский многопрофильный техникум



Приозерский политехнический колледж



Актуальность проекта :

- **Индивидуализация образовательного процесса, личностная ориентированность на работу с детьми разных категорий: одарённые дети, дети с ОВЗ.**
- **Дополнительное образование и внеурочная деятельность, как инструмент творческого развития одаренных детей и успешной социализации детей с ОВЗ.**

Таким образом, считаем наш инновационный проект является актуальным и перспективным для внедрения в практику нашего образовательного учреждения, имеющим значение для развития муниципальной системы образования.

В соответствии с темой проекта нами была определена

Цель инновационной деятельности:

- **сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся**

Для достижения цели мы спланировали *задачи, главные из которых:*

Задачи:

- **-создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов обучающихся;**
- **-разработка методики внедрения в учебный процесс элементов производственного обучения.**

Наша модель реализует программы дополнительного образования и внеурочной деятельности по предметам «Технология» и «Экономика» в 2х направлениях: ***Работа кружка «МастерОК» и Работа «Школы будущего предпринимателя»***

Несколько слов об этом

Первое направление – кружок МастеоОК. Группа сформирована из учащихся среди которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы кружка «МастерОК» по предмету «Технология» обучающиеся знакомятся с технологическими картами по изготовлению конкретных изделий из дерева, изготавливают их на станках в школьной мастерской. Наиболее удачные, качественно изготовленные изделия выносятся на продажу (или делаются по заказу). Выручка используется для оплаты труда обучающихся, закупку необходимых материалов. Данная модель деятельности позволяет приобрести необходимые профессиональные навыки (работа серьезным инструментом), которые необходимы любому будущему взрослому человеку.

В то же время обучающиеся пробуют себя в роли начинающих предпринимателей, получающих доход за счёт собственного производственного труда. Воспитанники получают возможность ранней профориентации.

Направления реализации

Кружок «МастерОК»

Обучающиеся с ОВЗ в стенах школы смогут развить навыки работы на станках в школьной мастерской, изготавливать своими руками изделия, которые будут востребованы на рынке.



Курс внеурочной деятельности

«Школа будущего предпринимателя»

Включаясь в деятельность фермерского хозяйства, одарённые дети на практике смогут познать азы предпринимательской деятельности.



- **Основы предпринимательской деятельности**

- **Основы финансовой грамотности**



Второе направление- Работа «Школы будущего предпринимателя» в рамках внеурочной деятельности на базе частного фермерского хозяйства.

Данное направление деятельности предполагает, что обучающиеся включаются в работу фермерского хозяйства по определенным областям и формам реализации, таким как

Области и формы реализации инновационного проекта в «Школе будущего предпринимателя»	
Области	Формы реализации
Основы предпринимательской деятельности	Лекционно-практические занятия
Основы финансовой грамотности	Кейс-технологии
Животноводство	Уход за животными (свиньи, куры, индюки), расширение хозяйства (поголовья), получение прибыли в натуральной форме (поросята, яйца)
Растениеводство	Засев полей картофелем, уход за культурами, сбор урожая, получение прибыли (картофель, денежное вознаграждение)
Тактильный зоопарк	Организация зоопарка из разных особей сельскохозяйственных животных и птиц.
Агротуризм	Вовлечение школьников в традиционный сельский труд
Проектная деятельность	Создание индивидуальных проектов



- **Растениеводство**
- **Агротуризм**
- **Тактильный зоопарк**
- **Животноводство**



- Проектная деятельность
- Участие и победа в всероссийской олимпиаде школьников по «Технологии» (муниципальный этап)
1 место, 2 место



За два года работы по этим направлениям получены следующие результаты:

- 1) Участие и победа во Всероссийской олимпиаде школьников по «Технологии» (муниципальный этап,) в 2х возрастная категория 10-11 класс, 7 класс 2 победителя 1 призёр:
- 2) Изготовление подарков педагогам - ветеранам (5 изделий разного вида деревянной посуды)
- 3) изготовление деревянных кубков для награждения победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также для победителей соревнования по волейболу школьного клуба «СпортАктив» (60штук)
- 4) Участие и победа во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов «Юный фермер» на Региональном уровне в 2018, 2019 гг., на, Всероссийском уровне в 2018 год):
 - Защита проекта «Натуральная мини-ферма»
 - Защита проекта «Животноводство (производство свинины)»
- 5) Проведён эксперимент по выведению индюшат из яиц с использованием инкубаторов в школьных условиях
- 6) Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

Результаты труда



**Подарок ветерану
педагогического труда**



**Кубки победителям
соревнований**

Результаты труда



- Участие и победа во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов «Юный фермер» (региональный уровень)



- Эксперимент по выведению индюшат из яиц с использованием инкубаторов в школьных условиях



- Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»



В заключении хочется отметить, что работа по направлениям «Школа будущего предпринимателя» и «МастерОК» создала благоприятные возможности для частичного удовлетворения потребностей одаренных и талантливых детей и детей с ОВЗ (ограниченного возможностями здоровья) (ЗПР) в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Наше исследование показало, что наиболее эффективными технологиями в работе с одаренным ребенком в условиях дополнительного образования являются: исследовательская и проектная деятельность, а для детей с ОВЗ- в приоритете является «ручной труд».