

Уважаемые участники собрания!

Целью деятельности школы в современных условиях модернизации образования является обретение своего особого места в системе образования и сохранение конкурентоспособности по отношению к другим образовательным учреждениям. Эффективность, качество, результативность, доступность, открытость и способность соответствовать современным требованиям общества в обеспечении разностороннего развития детей и подростков, подготовке педагогов-профессионалов – вот какие задачи ставятся сегодня перед школой.

Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 за 2016-2017 учебный год.

Основной аспект доклада

- обеспечение школой условий для получения начального, общего и среднего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в рамках Закона «Об образовании В Российской Федерации»

Публичный доклад подготовлен администрацией школы и адресован всем участникам образовательного процесса школы (учащимся, их родителям, педагогам) и общественности

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» является правопреемницей средней школы № 4, находившейся по улице Ленина 48. В сентябре 2017 году 1 сентября ей исполнилось 64 года, а если говорить о новом здании, где школа располагается в настоящее время, – 44 года.

Школа находится в центре города Приозерска, но в ее микрорайон включаются поселки с сельским укладом жизни (15 % учащихся). Основную массу учащихся составляют дети из семей рабочих (40 %) и служащих (37 %), есть учащиеся из семей мигрантов.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии и свидетельства о Государственной регистрации, руководствуясь Уставом школы и другими нормативными актами.

Школа является стабильно работающим образовательным учреждением Приозерского района, что подтверждают результаты итоговой аттестации и участия детей в олимпиадах и конкурсах.

Ученики школы – активные участники научно-практических конференций, научно-исследовательских и творческих проектов, муниципальных конкурсов, муниципальных и региональных олимпиад, различных творческих, спортивных и других конкурсов.

2. Состав обучающихся

В прошлом учебном году в школе обучалось 529 учащихся: в начальной школе 207 человек, в основной школе 272 класса, в старшей школе 47 человек. За год количество учащихся повысилось на 3 человек, что составляет 0,5% (в прошлом году было в течение учебного года количество учащихся снизилось на 2,8%). В первые за последние четыре года количество учащихся в течение учебного года практически стабильно.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о приёме учащихся в учреждение. Проходила электронная запись в 1й класс. Необучающихся на закрепленной территории нет.

Подвоз детей из близлежащих поселений осуществляется ежедневно услугами рейсовых автобусов. 96 % учащихся обеспечено горячими завтраками. Количество учащихся, посещающих ГПД в течение года стабильно: 2 группы в начальной школе для учащихся 1,3 классов и 2и 4х классов.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

В школе действует Управляющий совет- коллегиальный орган управления школой, который на протяжении всего года работал на основании Положения об Управляющем совете, плана работы на 2016-2017 учебный год.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе создана информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность технологических средств, формы информационного взаимодействия для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ. Имеется доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем учебным предметам учебного плана. В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточный фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания), в школьной библиотеке установлен ноутбук с выходом в интернет для работы учащимся школы. Установлено 5 рабочих мест для учащихся в школьной библиотеке.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1а,1б,3а, 6-ти дневная учебная неделя для остальных учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами,

сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.
Учебный план школы позволяет:

- Выполнять в полном объеме государственный заказ, так как планирует содержание образования в соответствии с областями знаний, обеспечивающих базовое образование;
- Обеспечить условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- Учесть интересы и возможности обучающихся, использовать потенциал образования и становления личности с устойчивой мотивацией достижения успеха;
- Обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- Не допускать перегрузки учащихся, соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;
- Учесть интересы и возможности педколлектива и ресурсные возможности школы
- Уделять особое внимание обеспечению безопасности школьников, их физическому развитию, укреплению здоровья,

Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый. По ФГОС обучаются учащиеся 1-9 классов.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные области, представленные в учебном плане школы.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в целом выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает высоко профессиональный педагогический коллектив: более 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, один педагог-Езерская Л.А., имеет звание Заслуженный учитель России. В этом учебном году педагоги выступали в разных конкурсах, причем победителем

конкурса «Учитель года» стала Васильева Ю.В., лауреатом конкурса Ярмарка инноваций Гуцкова С.В, лауреаты муниципального этапа конкурса «Лучший учитель Основ религиозных культур и светской этики» Зубова Ж.Г., Копусова Т.Н. Педагоги повышают свою квалификацию, обучаясь на КПК, занимаются самообразованием.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

общеобразовательного учреждения В декабре 2017 года заканчивается реновация образовательного учреждения, которая проходила на протяжении двух лет. За два года было полностью отремонтировано здание, закуплено новое оборудование .

Образовательная деятельность финансируется из бюджетов областного и местного, внебюджетные средства не привлекались.

8. Результаты образовательной деятельности

По результатам 2016-2017 учебного года успеваемость составляет 99% (условно переведены в следующий класс 4 человека), Успеваемость в этом году снизилась, хотя были приняты меры по ликвидации неуспеваемости: увеличилось количество индивидуальных занятий с проблемными учениками, беседы с учащимися, вызовы их на заседания КДН. По результатам 2016-2017 учебного года качество знаний 45%, качество немного снизилось. Остается значительный резерв учащихся с одной и двумя тройками – 25 человек.

По результатам ГИА в 9-х классах к итоговой аттестации было допущено 49 человек. Экзаменационную работу по алгебре в форме ОГЭ писали 45 человека. Справились все. Качество на параллели составило **55%**, в прошлом году оно было – **71%**. За три года – это средние показатели.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 45 человек. Справились с работой - 45чел. Качество на параллели составило **63%**. В прошлом году оно было **82%**, а годом раньше - 46%.

В этом году экзамены по выбору сдавали все учащиеся, за исключением четырех учащихся с ОВЗ. Было выбрано 8 предметов.

Обществознание – 30 чел., английский язык - 6, биологию - 11, географию - 17 химию - 6, физику -13, информатику – 5, историю – 2.

100% качество показали по английскому языку, истории. Высокие показатели качества по химии – 83%, по информатике -80%, по физике – 53%

Не справились с экзаменами 6 человек. 5 человека получили двойки по географии и 1 - по обществознанию. В прошлом году не справилось 7 человек, а два человека получили двойки по двум предметам.

Общий показатель качества – 54%, в прошлом году был 69%, годом раньше – 61%. Показатели качества значительно снизились.

Экзамены в этом году сдавали в формате ЕГЭ 15 человек. Обязательными были экзамены по русскому языку и математике. До экзамена были допущены 15 человек. Все они успешно справились с экзаменами и получили аттестаты.

Русский язык сдавали 15 человек. Успеваемость 100%. Самый высокий балл - 100 набрала Артамонова Екатерина (в прошлом году тоже был 100-балльник), самый низкий – 56 (в прошлом году – 45) Средний балл – **71** (в прошлом году – 77 балл).

Математику сдавали 15 человек. Базовый экзамен сдавали 14 человек. Все справились с первого раза. 100% - качество (в прошлом году – 100%), средний балл – 4,43

Профильную математику сдавали 6 человек. Сдали все с первого раза. Средний балл – 52 (в прошлом году – 63).

Самый высокий балл – 72 б (в прошлом году – 80 баллов), самый низкий - 33 (в прошлом году – 50).

Из предметов по выбору сдавали 7.

№	предмет	кол-во уч-ся	максим.	миним.	средний балл
1.	физика		69	39	48
2.	информатика	1	46	46	46
3.	химия	1			
4.	биология	2	100	63	82
5.	история	1			
6.	общество	5	72	48	59
7.	англ. язык	2			

В этом году все ученики перешли порог. Есть стобальники по русскому языку и биологии.

Лучшие средние и максимальные баллы за три года по биологии, по химии, по английскому языку. Низкие средние баллы по обществу, истории информатике физике – худшие за три года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга

качества образования в 4-х классах было организовано проведение ВПР в соответствии с графиком:

по учебному предмету «Русский язык» ; по учебному предмету «Математика», по учебному предмету «окружающий мир» .

Результаты всероссийских проверочных работ достаточно высокие :

<u>предмет</u>	<u>Кол-во участников</u>	<u>Качество (чел)</u>	<u>Качество (%)</u>	<u>Успеваемость (%)</u>
математика	<u>52</u>	<u>49</u>	<u>94,2</u>	<u>100</u>
русский язык	<u>52</u>	<u>41</u>	<u>79</u>	<u>100</u>
окружающий мир	<u>52</u>	<u>52</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы , основываясь на требования стандартов, является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В школе используется дифференцированное обучение, изучение предметных курсов и т.д., проводятся предметные недели, интеллектуальные марафоны, внедряются личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания. В школе организована работа 18 кружков по интересам разных направлений: научно-технического направления – 4, культурологического - 9, художественно-эстетического – 3, физкультурно- спортивное – 2, Спортклуб – 1, ДОО «Шкода» -1, ТОО «Каприз» - 1

В качестве экспертизы одарённости и повышения авторитета знаний изучаются результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах знаний. В этом учебном году активизировалась работа учителей по вовлечению учащихся в конкурсы разного уровня: школьные, муниципальные, республиканские и даже международные.

Одно из проявлений качества данной работы – участие учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня. В 2016- 2017 г. – приняло участие в муниципальных олимпиадах 178 человек, из них стали победителями – 16, призерами -30 учащихся. В региональных олимпиадах приняло участие - 7 чел, из них -4 призера. 12 человек приняли участие в тестировании при ЛЭТИ. В общей сложности в олимпиадах и конкурсах регионального уровня приняло участие - 22 человека, федерального уровня - 16, международного уровня – 18. Это составило 30% от общего количества учащихся школы.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в школе строилась в рамках пяти общешкольных воспитательных проектов:

- Пространство общения
- Путь в мир прекрасного
- Здоровье в твоих руках
- Интеллект
- Наш дом-Россия

Работа ЦВП «Путь в мир прекрасного» была приурочена к празднованию года Российского кино и мультипликации. Прошел фестиваль «Фильм! Фильм! Фильм!», проведено анкетирование, посвященное Году российского кино. Для ребят из начальной школы была проведена интеллектуальная игра «Знатоки мультфильмов». Учащимся 5-7 классов было предложено инсценировать песню из любимого кинофильма. А вот старшеклассникам предстояло дублировать отрывок из кинофильма.

Основной задачей ЦВП «Наш дом-Россия» на 2016-2017 учебный год стало патриотическое воспитание учащихся на краеведческом и историческом материале, распространение экологических знаний, так как 2017 год был объявлен президентом нашей страны «Годом экологии». В течении учебного года были подготовлены тематические классные часы: «Пионеры герои ВОВ», «Пионеры –герои», классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда», классные часы по теме «Год экологии в России».

ЦВП «Интеллект» стал организатором общешкольной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Публичные слушания в рамках научно-практической конференции проходили одновременно по 4 секциям, а на научно-практической конференции прошло представление лучших проектов 2017 года и награждение всех участников научно-практической конференции.

По результатам проведения школьной конференции было рекомендовано принять участие в муниципальной научно-практической конференции «Сфера знаний» авторам 15 проектов 4 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»:

По результатам проведения муниципальной научно-практической конференции «Сфера знаний» проект «Лингвостилистический анализ русских и английских рок-песен» получил высшую награду Гран-при, 1 место «Наша перемена», «Путешествие воды», «Первый историограф

Кексгольмского полка», 2 место «Лента Мебиуса», «Реконструкция аксессуаров Западной Европы 15 века», 3 место Стихотворения собственного сочинения с авторскими иллюстрациями к ним, «Царь оружия», «Амуниция лучника».

ЦВП «Пространство общения» провел следующие мероприятия:

из традиционных акций:

- «Поздравь учителя»

- «Поздравь пожилого человека»:

прошла акция «Свеча Памяти»: «Шкода» принимала участие как один из организаторов теперь уже городской акции (оформление места, зажжение свечей, помощь ветеранам в ходе акции, уборка места акции по окончании акции);

- участие **9 Мая 2017 года** в общегородской акции «**Бессмертный полк**».

- участие барабанщиков шкоды в городских торжественных мероприятиях (День города, 15 февраля, 8, 9 Мая,)

Ребята «ШкоДы» входят в **группу волонтеров при комитете по делам молодежи района** и активно участвуют в их акциях, конкурсах, агитационных выступлениях: были организаторами акции Памяти по жертвам теракта в метро СПб 04 апреля 2017г., участвовали в конкурсе волонтеров Ленинградской области, акции против курения и наркотиков.

ЦВП «Здоровье в твоих руках» подготовил и провел общешкольный день здоровья (февраль 2017 г.)

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

По данным обследования в сентябре 2016 года:

I группа здоровья – 78 % учащихся;

II группа здоровья – 18 % учащихся;

III группа здоровья – 3,8 % учащихся;

IV группа здоровья – 0, 2 % учащихся.

Группы учащихся на физкультуре:

Основная – 88 %

Подготовительная – 12 %

Мониторинг состояния здоровья проводится через:

- ежегодные медосмотры;
- обследование на районной медико-психолого-педагогической комиссии;
- диспансерный учет;
- динамическое наблюдение;
- направление на обследование в различные областные медицинские центры.
- В школе оборудован медпункт.

10. Организация питания.

В школе есть столовая на 150 посадочных мест, организовано горячее питание для всех учащихся школы, бесплатно питаются определенные категории обучающихся.

11. Обеспечение безопасности

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется:

- Стационарные тревожные кнопки
- Организовано круглосуточное дежурство техперсонала.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Приобретены новые огнетушители, в пожароопасных кабинетах
- аптечки для оказания первой медицинской помощи.

12. Основные направления ближайшего развития

Реализация программы развития школы обеспечивает стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения и создаёт предпосылки для дальнейшего развития, а именно:

- создаются оптимальные условия для удовлетворения потребностей населения в доступном и качественном образовании;
- повышение качества образовательного процесса.

Спасибо за внимание.